

**Звіт**  
**директора**  
**Музичанської ЗОШ І-ІІІ ступенів**  
**за 2020- 2021н.р.**

## 1. Вступ

У своїй роботі на посаді керівника навчального закладу протягом 2020-2021 н.р. я керувалась нормативно-правовою базою :

### *Закон про Освіту*

Постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»

Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».

Лист МОН України №1/9-74 від 01.02.2018 р. "Щодо застосування державної мови в освітній галузі"

### *Викладання навчальних предметів*

Лист МОН № 1/9-415 від 03.07.18 року "Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році"

Лист МОН від 20.08.2018 № 1/9-503 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах загальної середньої освіти»

### *Початкова школа*

Наказ Мінсоцполітики № 1143 від 10.08.2018 року Про затвердження професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»

Наказ МОН від 23.03.2018 № 283 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи"

Лист МОН № 1/9-190 від 02.04.18 року Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи

Наказ МОН № 1021 від 13.07.2017 року Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня

Наказ МОН від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Наказ МОН № 1222 від 21.08.13 року зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН №1009 від 19 серпня 2016 року Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти

Додаток до наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи

### *Основна, старша школа*

Наказ МОН № 804 від 07 червня 2017 року Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів

### **НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ 5-11 КЛАСІВ**

Наказ МОН від 14.07.2016 №826 «Про затвердження навчальних програм для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

Лист МОН від 29.10.2007 N 1/9-651 «Про обсяг і характер домашніх завдань учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Наказ МОН від 21.08. 2013 № 1222«Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»(5-9 класи)

Наказ МОН від 13 квітня 2011 року №329«Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»(10-11 класи)

#### *Ведення документації*

Наказ МОН від 03.06.2008 №\_496"Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів"

Наказ МОН від 08.04.2015 № 412«Про затвердження Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».

#### *Робота з обдарованими учнями*

Наказ МОН № 554 від 31.05.2018 року Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад з математики, фізики, хімії, біології, географії, економіки, інформатики, інформаційних технологій у 2018/2019 навчальному році

Наказ МОН України №849 від 02.08.2018 “Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році”

#### *Навчальні кабінети*

Наказ МОН України від 13.02.2018 №137«Про затвердження Примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи».

Наказ МОН №601 від 20 липня 2004 року"Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів".

Наказ МОН від 09 грудня 2009 р. №1114"Про затвердження Примірного Положення про навчальний кабінет з основ здоров'я загальноосвітніх навчальних закладів".

Наказ МОН від 14 грудня 2012 № 1423"Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів".

Наказ МОН від 22.06.2016 №704"Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів"

Наказ МОН від 26.06.2017 року № 709Про визнання такими, що втратили чинність, Державні санітарні правила та норми «Влаштування обладнання кабінетів комп'ютерної техніки в навчальних закладах та режим праці учнів на персональних комп'ютерах» ДСанПіН 5.5.6.009-98.

#### *Організація освітнього процесу*

Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на запобігання виникнення і поширення коронавірусної хвороби (COVID-19)»,

постанова Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2020 року №1236 «Про встановлення карантину та запровадження протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої корона вірусом SARS-CoV-2»,

постанова Головного Державного санітарного лікаря України від 21.04.2021 №4 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)»

#### *Виховання*

Наказ МОН № 641 від 16 червня 2015 року «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах»;

Наказ МОН від 07 вересня 2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».

Лист МОН 1/9-413 від 27.07.17 року Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році

Лист ІМЗО від 25.07.2016 № 2.1/10-1828 «Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році»

Наказ МОН № 768 від 16 липня 2015 року "Про національно-патріотичне виховання в системі освіти"

Перелік програм виховної роботи, рекомендованих МОН України та науково-методичною радою КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти»;

річним планом школи на 2018-2019 н.р. та освітньою програмою.

Пріоритетними напрямками роботи педколективу у 2018-2019 н.р. були:

- Впровадження основних положень НУШ в початковій школі;
- Створення розвивального освітнього середовища, яке буде заохочувати учнів до саморозвитку та самовизначення;
- Побудова освітнього процесу на компетентнісних засадах, принципах педагогіки партнерства;
- Досягнення високого рівня якості освіти шляхом формування в учнів ключових компетентностей;
- Створення організаційних умов для забезпечення безперервного удосконалення фахової освіти і кваліфікації медпрацівників;
- Формування в учнів умінь комплексного бачення проблем сучасності, різнопланових підходів до їх розв'язання;
- Створення сприятливих умов для ефективної взаємодії з батьківською громадськістю.

#### ***Нормативні документи, що регулюють роботу із шкільною документацією***

- Наказ МОН України від 10.05.2011 № 423 «Про затвердження єдиних зразків обов'язкової ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів і форм власності»
- Наказ МОН України від 07.12.2018 № 1362 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів першого класу Нової української школи»
- Наказ МОН України від 08.04.2015 № 412 «Про затвердження Інструкції щодо заповнення Класного Журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»

- Наказ МОН від 03.06.2008 № 496 «Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів ЗНЗ»

### ***Нормативні документи, що регулюють роботу із шкільною документацією***

- Наказ МОН України від 30.03.2020 № 463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році»
- Лист МОН від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину»
- Лист МОН від 30.03.2020 № 1/9-182 «Щодо організованого завершення 2019/2020 навчального року та зарахування до закладів загальної середньої освіти»
- Лист МОН від 16.04.2020 № 1/9-213 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019/2020 навчального року»

## ***2. Загальна інформація про школу.***

Музичанська загальноосвітня школа є комунальною власністю Києво-Святошинської райдержадміністрації. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти. Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1973 році, земельна ділянка, яка належить школі має площу 1,2 га. В школі працює 31 педагогів та 17 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 325 учнів у 15 класах. Школа на 92% забезпечена штатними працівниками. Навантаження педагогічних працівників здійснюється відповідно до фахової освіти тарифікаційною комісією з погодження ПК школи.

Якісний склад: 18 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію з них

- 8 вчителів мають педагогічне звання «Старший вчитель»;
- 3 вчителів мають першу кваліфікаційну категорію;
- 8 вчителів мають другу кваліфікаційну категорію;
- 2 вчителів мають категорію «Спеціаліст».

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 18 год.

## ***3. Кадрове забезпечення***

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу освіти устанавлюється відділом освіти Києво-Святошинської РДА на підставі штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

У 2019/2020 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 92% (вільною була вакансія вчителя образотворчого мистецтва).

Пріоритетом у підборі кадрів є відповідність фаху, високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, високі моральні якості.

Варто відзначити стабільний склад педпрацівників, але проблемою є збільшення вчителів пенсійного віку.

Всі педагоги працюють за фахом, мають вищу освіту, вчасно проходять атестацію і підвищують кваліфікацію.

### Розподіл педагогічних працівників за фахом і кваліфікаційною категорією

Навчальний предмет	Усього вчителів	Кваліфікаційна категорія				Педзвання		Нагороди
		Спец.	II	I	Вища	Ст.вчит.	Вч.метод.	
Вчитель поч.класів	6	1	1	-	4	1	-	Відмінник освіти - 1
Укр.мова та літ.	2	-	-	-	2	-	-	-
Заруб.літ	2	-	-	1	1	1	-	-
Математика	2	-	-	1	1	1	-	-
Фізика	1	-	-	-	1	-	-	-
Інформатика	3	1	-	-	2	-	-	-
Хімія, біологія	2	-	1	-	1	-	-	-
Географія	1	-	-	-	1	1	-	-
Історія	1	-	-	-	1	1	-	-
Англ.мова	3	-	2	1	-	-	-	-
Фіз.культура	1	-	1	-	-	-	-	-
Муз.мистецтво	1	-	-	-	1	1	-	-
Труд.навчання	1	-	1	-	-	-	-	-
Захист Вітчизни	1	-	-	-	1	1	-	-
Асистент вчителя	2	1	-	-	1	1	-	-
Практичний психолог	1	-	1	-	-	-	-	-
Соціальний педагог	1	1	-	-	-	-	-	-
Відкриті вакансії:								
Педагог організатор	1							
Вчитель фізкультури	1							

#### 4. Методична робота.

Згідно річного плану роботи школи у 2020 -2021 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією науково-методичної теми школи «Створення освітньо-розвивального середовища з формування ключових компетентностей учнів, необхідних для самореалізації в житті, навчанні та праці». Робота над даною темою завершена.

У 2020-2021 році освітній процес спрямовується на реалізацію науково-методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогічного партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитино центризму».

З метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та

міжпредметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, керуючись основними документами про організацію та проведення методичної роботи з педкадрами:

Законом України про загальну середню освіту;

Рекомендаціями щодо організації методичної роботи з педагогічними працівниками в дошкільних, загальноосвітніх середніх та позашкільних закладах освіти;

Положенням про методичний кабінет середнього закладу освіти;

Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом МОН № 930 від 06.10.2010 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників»

Методична робота у закладі на 2020-2021 навчальний рік була спланована відповідно наказу по школі від 04.09.2020р. № 78 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020-2021 н.р.».

Головним в методичній роботі стало надання реальної, дієвої допомоги вчителям у процесі зростання професійної майстерності у системі забезпечення сучасної якості освіти на основі формування ключових компетентностей особистості:

- Практична спрямованість;
- Науковість;
- Конкретність;
- Систематичність та системність;
- Оперативність;
- Оптимальне поєднання різних сучасних форм та методів роботи.

Планування методичної роботи було побудовано на основі діагностики (аналіз інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб та пропозицій).

Моделювання динамічної структури, змісту й форм методичної роботи відбувалося з урахуванням результатів аналізу, освітніх потреб суспільства.

Згідно з перспективною програмою розвитку школи у 2020-2021 н.р. основний етап реалізації загальношкільної теми, який включав в себе такі завдання:

- Вивчення та аналіз змісту освітніх програм для 1-4, 5-11 класів.
- Ознайомлення з досвідом роботи районних опорних закладів освіти та обласних шкіл передового педагогічного досвіду.
- Робота з обдарованими дітьми. Звіт учителів - предметників про персональну науково-дослідницьку діяльність учнів.
- Творчість як один із критеріїв оцінювання професійної діяльності педагога.
- Про хід атестації педпрацівників.
- Виконання рішення педагогічної ради.

Аспекти педагогічної творчості: творча особистість - успішна особистість

- Презентація проектів творчих справ класних керівників та голів ШМО.
  - Презентація ППД, який вивчався у 2020-2021 н.р.
  - Огляд нормативних, директивних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.
  - Вивчення результативності курсової перепідготовки педагогічних кадрів.
- Довідка про результати персонального контролю.

- Про підготовку узагальнених матеріалів на районну педагогічну виставку;
- Підведення підсумків методичної роботи за 2020-2021 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2020-2021 н.р.

На виконання завдань, поставлених перед педагогічним колективом, розроблено й проведено педагогічні ради:

- «Стратегічні завдання педагогічного колективу в організації освітнього процесу на 2020-2021 н.р.»( протокол №8 від 31.08.2020 року)
- « Адаптація учнів 1, 5 класів до освітнього процесу» (протокол №11 від 13.10.2020 року);
- «Результати проведення внутрішнього моніторингу якості навчальних досягнень учнів за I семестр 2020-2021 н.р.» (протокол №12 від 28.12.2020 року)
- «Протидія булінгу в школі» (протокол №5 від 24.03.2021 року)
- «Про підсумки навчальних досягнень учнів 1-10 кл. за 2020-2021 н.р.» (протокол № 6 від 27.05.2021 року)

З метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та міжпредметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, керуючись основними документами про організацію та проведення методичної роботи з педкадрами:

Законом України про загальну середню освіту;

Рекомендаціями щодо організації методичної роботи з педагогічними працівниками в дошкільних, загальноосвітніх середніх та позашкільних закладах освіти;

Положенням про методичний кабінет середнього закладу освіти;

Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом МОН № 930 від 06.10.2010 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників»

Річним планом роботи школи у 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією науково-методичної теми школи «Створення освітнього розвивального середовища сформування ключових компетентностей учнів, необхідних для самореалізації в житті, навчанні та праці» На 2020-2021 навчальний рік наказом по школі від 04.09.2020р. № 78-ОД «Про організацію методичної роботи в школі» було затверджено науково-методичну тему школи. Згідно з перспективною програмою розвитку школи у 2020-2021н.р. основний етап (Зрік) реалізації загальношкільної теми, який включав в себе такі завдання:

- конкретизувати проблеми на рівні роботи школи,
- створити «банк інформації»,



- організувати роботу психолого-педагогічних семінару ,
- розробити рекомендації та заходи щодо використання найбільш ефективних технологій, методів, прийомів роботи з реалізації теми школи у форматі забезпечення креативних напрямків освіти;
- обговорити запропоновані рекомендації на засіданнях ШМО, виробити заходи з їх реалізації;
- організувати наставництво, консультації для молодих учителів;
- організувати взаємовідвідування уроків, вивчити і створити умови для використання педагогами запропонованих методичних рекомендацій;
- сприяти вдосконаленню методики аналізу відвіданих адміністрацією та методичним активом уроків і позакласних заходів;
- створити банк розробок вчителів, випусків методичних бюлетенів з досвіду роботи над темою.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2020-2021 навчальний рік. Пріоритетними напрямками в роботі методичної ради було визначено:

- Теоретична підготовка вчителів та вивчення рекомендованої літератури.
- Розробка діагностичних анкет та показників, що характеризують творчий потенціал особистості вчителя.
- Впровадження моніторингу якості творчих компетентностей педагогів.

Для реалізації даних напрямків протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- Формування особистісно зорієнтованої структури методичної роботи з конкретними завданнями діяльності.
- Зміст навчального плану школи, вимоги Державного стандарту освіти програмне й навчально-методичне забезпечення виконання навчального плану школи.
- Вивчення та аналіз змісту освітніх програм для 1-3, 4, 5-11 класів.
- Ознайомлення з досвідом роботи районних опорних закладів освіти та обласних шкіл передового педагогічного досвіду.
- Робота з обдарованими дітьми. Звіт учителів - предметників про персональну науково-дослідницьку діяльність учнів.
- Творчість як один із критеріїв оцінювання професійної діяльності педагога.

- Про хід атестації педпрацівників.

- Виконання рішення педагогічної ради.

Аспекти педагогічної творчості: творча особистість - успішна особистість

- Презентація проектів творчих справ класних керівників та голів ШМО.

- Презентація ППД, який вивчався у 2020-2021 н.р.

- Огляд нормативних, директивних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.

- Вивчення результативності курсової перепідготовки педагогічних кадрів. Довідка про результати персонального контролю.

- Про підготовку узагальнених матеріалів на районну педагогічну виставку;

- Підведення підсумків методичної роботи за 2020-2021 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2021-2022 н.р.

На виконання завдань, поставлених перед педагогічним колективом, розроблено й проведено педагогічні ради:

- «Адаптації учнів 1 та 5 класів до навчання» » (грудень 2020р).

- « Протидія булінгу в школі»» (березень 2021р.)

- «Про вибір та замовлення підручників для 4, 8 класів» (лютий, березень 2021р)

Протягом 2020-2021 н.р. було організовано роботу шкільних методичних комісій вчителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО було сплановано на основі Річного плану роботи школи та Перспективної програми розвитку школи. Кожна з ШМО провела по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, рекомендації РМЦ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2020-2021 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів. Упродовж навчального року було проведено предметні тижні, матеріали яких оформлено у звіти та як виставковий матеріал. Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. З метою загальної теоретичної підготовки педагогічного колективу до впровадження в практику методичної теми впродовж року були проведені круглі столи ШМО з питань обґрунтування вибору проблеми, визначення її місця у системі важливих ідей і закономірностей методики викладання предметів. Кожен керівник методичного

підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність кафедри, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями.

В цілому роботу ШМО 2020-2021 навчального року можна оцінити задовільно.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. В кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок ШМО, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, науково-практичних конференцій, фахові журнали, газети, матеріали для роботи над проблемою школи, зібраний інформаційний каталог передового педагогічного досвіду вчителів школи, розпочато роботу щодо створення відеотеки уроків та виховних заходів з теми.

Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики ;
- стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;
- накопичення та зберігання власних наробок вчителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- створення сприятливих побутових умов для самоосвіти вчителів у межах школи, створення умов для якісного проведення засідань ШМО та методичної ради школи;
- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями тощо.

Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною літературою та методичними матеріалами про роботу вчителів школи.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2020-2021 н.р. згідно з перспективним планом. Її пройшли такі вчителі: Цисаренко О.П., Шматкова А.О., Цівина А.С, Устенко Н.П, Малинка С.П., Куценко Л.О. Відвідуючи курси, вчителі виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи. Кожен вчитель звітував про проходження курсів та підготовку атестаційних матеріалів на засіданні шкільних методичних об'єднань. Атестація педагогів школи також здійснювалась у 2020-2021 н.р. згідно з перспективним планом.

4. Високий рівень методичної роботи контролюється із рівнем фахового зростання та професійного самовдосконалення педагогів школи, який засвідчує атестація педагогічних кадрів. У 2020-2021 н.р. згідно з перспективним планом курсову перепідготовку пройшли такі вчителі: Куценко Л.О., Малинка С.П., Цисаренко О.П., Костенко В.В., Пантюк А.П., Черняк С.Г., Цівина А.С

Атестація педагогів школи також здійснювалась у 2020-2021 н.р. згідно з перспективним планом.

У звітньому році було атестовано 6 педагогічних працівників:

1. Вчителя зарубіжної літератури Куценко Л.О. на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії» та на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «Старший вчитель».

2. Вчителя історії Малинки С.П . на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії» та на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «Старший вчитель».
3. Вчителя української мови та літератури Цисаренко О.П. на присвоєння кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії»
4. Вчителя музичного мистецтва Пантюка А.П. на відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії» та на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «Старший вчитель».
5. Вчителя географії Костенко В.В. на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії» та на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «Старший вчитель».
6. Вчителя початкових класів Черняк С.Г. . на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії»
7. Вчителя англійської мови Цівини А.С. на присвоєння кваліфікаційної категорії «Спеціаліст другої категорії»

У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег; учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, вчителі ШМО.

### ***5. Навчальна діяльність учнів.***

Навчальна діяльність школи була спланована відповідно з освітньою програмою на 2020-2021 н.р., профільний клас – 10 (українська філологія), 11- (українська філологія). Варіативна частина робочого навчального плану була складена з урахуванням потреб учнів згідно анкетування та з метою поглибленого вивчення окремих предметів. Особлива увага приділялась предметам, які винесені на ДПА у 9 класі та ЗНО у 11 класі:

- Українській мові та літературі
- Математиці
- Англійській мові
- Історії України
- Географії

Наприкінці II семестру згідно річного плану було проведено моніторинг якості навчальних досягнень учнів 5-11 класів з основних дисциплін.

Таблиця



Клас	Навчальний предмет	Кількість учнів в класі	Кількість учнів , що виконували роботу	Високий рівень	%	Достатній рівень	%	Середній рівень	%	Початковий рівень	%	
4А	Укр мова	21	18	7	39	8	44	2	11	1	6	
4Б	Укр мова	17	15	7	88	5	33	2	13	1	7	
4А	Математика	21	21	10	48	8	38	3	14	-	-	
4Б	Математика	17	17	8	47	5	29	2	12	2	12	
5А	Укр мова	24	16	4	25	4	25	6	38	2	12	
5Б	Укр мова	13	8	2	25	1	13	3	38	2	25	
6	Укр мова	27	21	1	4	2	10	9	43	9	43	
7А	Укр мова	21	18	1	6	4	22	9	50	4	22	
7Б	Укр мова	16	12	1	8	7	59	3	25	1	8	
8	Укр мова	31	22	-	-	3	14	10	45	9	41	
9	Укр мова	26	25	3	12	13	52	6	24	3	12	
10	Укр мова	14	12	1	9	3	25	8	68	-	-	
11	Укр мова	11	10	1	10	5	50	3	30	1	10	
9	Укр. літ.	26	24	4	16	10	42	7	29	3	13	
10	Укр. літ.	14	13	4	31	5	38	4	31	-	-	
11	Укр. літ.	11	9	-	-	4	44	4	44	1	12	
5А	Зар.літ.											
5Б	Зар.літ.	13	11	6	46	3	23	2	15	-	-	
6	Зар.літ.											
7А	Зар.літ.											
7Б	Зар.літ.	16	16	3	19	7	44	6	38	-	-	
8	Зар.літ.											
9	Зар.літ.											
10	Зар.літ.											
11	Зар.літ.											
11	Географія	27	21	5	24	8	38	7	33	1	4	
7А	Географія	21	21	1	5	10	48	8	38	2	9	
7Б	Географія	16	11	-	-	-	-	9	82	2	18	
8	Географія	31	26	2	8	8	31	14	54	2	8	
9	Географія	26	24	7	29	14	58	2	8	1	4	

10	Географія	14	14	4	29	8	57	2	14	-	-	
11	Географія	11	11	3	27	3	27	3	27	2	18	
10	Громадянська освіта	14	14	9	64	4	29	1	7	-	-	
5А	Математика											
5Б	Математика											
6	Математика											
7А	Алгебра	21	16	3	19	5	31	4	25	4	25	
7А	Геометрія	21	18	3	17	1	6	8	44	7	33	
7Б	Алгебра	16	14			1	7	1	7	12	86	
7Б	Геометрія	16	15	1	7	1	7	1	7	12	79	
8	Алгебра											
8	Геометрія											
9	Геометрія											
9	Алгебра											
10	Алгебра	14	14			1	7	4	28	9	65	
10	Геометрія	14	14	1	8	-	-	-	-	11	92	
11	Алгебра	11	7	1	14	2	28	3	44	1	14	
11	Геометрія	11	8	1	13	-	-	4	50	3	37	
7А	Фізика											
7Б	Фізика											
8	Фізика											
9	Фізика											
10	Фізика											
11	Фізика											
5-А	Історії України											
5-Б	Історії України											
6	Всесвітня історія	27	24	6	25	10	42	6	25	2	8	
7А	Історії України	21	19	9	47	9	47	1	6	-	-	
7А	Всесвітня історія	21	21	11	52	9	43	1	5	-	-	
7Б	Історії України	16	10	-	-	1	10	8	80	1	10	
7Б	Всесвітня історія	16	10	-	-	6	60	4	40	-	-	
8	Історії України	31	25	-	-	15	60	10	40	-	-	
8	Всесвітня історія	31	25	1	4	18	72	4	16	2	8	
9	Історії України	26	22	9	41	6	27	5	23	2	9	
9	Всесвітня історія	26	25	15	58	6	23	5	19	-	-	

10	Історії України	14	10	-	-	5	50	3	30	2	20	
10	Всесвітня історія	14	12	-	-	5	39	8	61	-	-	
11	Історії України	11	11	2	18	8	73	1	9	-	-	
11	Всесвітня історія	11	11	4	37	3	27	3	27	1	9	
5А	Природознавство	24	20	8	40	9	45	3	15	-	-	
5Б	Природознавство	13	8	2	25	4	50	1	13	1	13	
6	Біологія	27	25	3	12	15	60	4	16	3	12	
7А	Біологія	21	18	4	22	10	56	4	22	-	-	
7Б	Біологія	16	12	-	-	5	42	6	50	1	8	
8	Біологія	31	28	2	7	9	32	14	50	3	11	
9	Біологія	26	23	3	13	10	43	7	30	3	13	
10	Біологія	14	12	3	25	6	50	2	17	1	8	
11	Біологія	11	10	2	20	2	20	4	40	2	20	
7А	Хімія	21	19	5	26	7	37	5	26	2	10	
7Б	Хімія	16	12	1	8	2	17	7	58	2	17	
8	Хімія	31	29	6	21	8	28	9	31	6	21	
9	Хімія	26	22	4	18	8	36	3	14	7	32	
10	Хімія	14	12	6	43	7	50	-	-	1	7	
11	Хімія	11	10	1	10	3	30	6	60	-	-	



За підсумками навчального року із 325 учнів 18 учнів 4-10 класів було нагороджений Похвальним листом за відмінні успіхи у навчанні. 26 учнів 9-го кл. отримали Свідоцтво про базову загальну середню освіту, 11 учнів 11 кл. випущено зі школи, 1 учень нагороджений Золотою медаллю за відмінні успіхи у навчанні.

Активними в організації й проведенні конкурсів були координатори Цисаренко О.П., Токарська К.М., Каплун Н.П., Троць В.І., Павлишина О.М., Пащенко Л.І., Черняк С.Г., Костенко В.В. Вони не тільки організували урочисте відкриття, забезпечили ділову атмосферу при виконанні завдань. На шкільній лінійці організували урочисте вручення сертифікатів та призів.

У 2020-2021н.р. учениця 10-го класу Березняк Аліна брала участь у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Космічні фантазії» та зайняла II місце, (керівник Цисаренко О.П.).

Впродовж року вчителі відвідували районні семінари та заходи, брали участь у дискусіях та обговореннях нагальних педагогічних проблем.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2019-2020 навчального року був виконаний. Не повністю реалізовано план проведення предметних тижнів . Не поліпшилася робота щодо висвітлення роботи в періодичній та фаховій літературі, не запропоновано до затвердження чи рекомендації до використання жодну програму, збірник тощо.

**Результати основних показників характеристик особистих досягнень учнів 1 класу  
2020-2021 н.р.**

Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результати з допомогою вчителя	Потребує значної уваги і допомоги	ВСЬОГО
Виявляє інтерес до навчання	6	16	11	----	33
Активно працює на уроці	6	10	14	3	33
Ставить питання про нове, незрозуміле	4	12	11	4	31
Виявляє старанність у навчанні	7	17	8	1	33
Працює зосереджено	4	15	9	5	33
Виявляє самостійність у роботі	5	15	9	4	33
Доброзичливо ставиться до оточуючих	8	20	5	-----	33
Співпрацює з іншими дітьми	8	20	3	2	33
Вирішує конфлікти мирним шляхом	4	15	12	2	33
Знаходить успішні шляхи вирішення проблем		20	9	4	33
Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	5	14	12	2	33
Бере відповідальність за свої дії		6	22	5	33

2 клас

Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результати з допомогою вчителя	Потребує значної уваги і допомоги	ВСЬОГО
Виявляє інтерес до навчання	12	13	4	1	30
Активно працює на уроці	13	13	3	1	30
Ставить питання про нове, незрозуміле	13	8	6	3	30
Виявляє старанність у навчанні	10	12	7	1	30
Працює зосереджено	9	13	7	1	30
Виявляє самостійність у роботі	10	10	7	3	30
Доброзичливо ставиться до оточуючих	26	4			30
Співпрацює з іншими дітьми	27	3			30
Вирішує конфлікти мирним шляхом	25	4	1		30
Знаходить успішні шляхи вирішення проблем	24	5	1		30
Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	27	3			30
Бере відповідальність за свої дії	28	1	1		30

### 3-А клас

Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результати з допомогою вчителя	Потребує значної уваги і допомоги	ВСЬОГО
Виявляє інтерес до навчання	12	2	2	2	18
Активно працює на уроці	9	5	2	2	18
Ставить питання про нове, незрозуміле	9	6	3	-	18
Виявляє старанність у навчанні	10	4	2	2	18
Працює зосереджено	9	5	2	2	18
Виявляє самостійність у роботі	9	4	3	2	18
Доброзичливо ставиться до оточуючих	18	-	-	-	18
Співпрацює з іншими дітьми	17	-	1	-	18
Вирішує конфлікти мирним шляхом	11	6	2	-	18
Знаходить успішні шляхи вирішення проблем	12	3	3	-	18
Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	8	5	5	-	18
Бере відповідальність за свої дії	10	4	4	-	18

### 3-Б клас

Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результати з допомогою вчителя	Потребує значної уваги і допомоги	ВСЬОГО
Виявляє інтерес до навчання	13	5	3	2	23
Активно працює на уроці	9	7	4	3	23
Ставить питання про нове, незрозуміле	9	9	3	2	23
Виявляє старанність у навчанні	11	8	2	2	23
Працює зосереджено	10	9	2	3	23
Виявляє самостійність у роботі	12	7	3	1	23
Доброзичливо ставиться до оточуючих	22	-	1	-	23
Співпрацює з іншими дітьми	22	-	-	1	23
Вирішує конфлікти мирним шляхом	16	3	4	-	23
Знаходить успішні шляхи вирішення проблем	17	3	3	-	23
Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	14	5	4	-	23
Бере відповідальність за свої дії	13	5	5	-	23

У II семестрі навчальна діяльність була організована за дистанційною формою навчання, стратегією організації якого було вибрано змішану технологію, поєднано кейс та інтернет-мережеву, враховувались технічні засоби підтримки учасників освітнього процесу.

Чи існує інформація на сайті закладу освіти про форми дистанційного навчання в закладі.	Кількість вчителів, які в своїй роботі використовують <b>Сервіси Google (Google Classroom, Google Drive,</b>	Персональні сайти, блоги вчителів		Інтернет платформи, що використовуються вчителями для роботи з учнями		Освітніелектронні веб-ресурси		Відеоуроки		Які платформи використовуються в ЗСГО для <b>ВІДЕО зв'язку</b> з учнями	
		Кількість	Вказати адреси	Кількість	Назва платформ	Кількість	Назва веб-ресурсу	Кількість	Кількість		
								Де розміщено відео уроки (адреси, телевізійні канали, тощо)			

Вказати адресу сторінки дистанційного навчання	GoogleForm та інші сервіси)	в, які мають сайти (блоги)		в кожній платформі окремо		в, які використовують		в, які використовують	в, які використовують власні відеореєстри
http://muzychi-schooledukitiev.ua	Google Classroom Google таблиці Google Drive <a href="https://zoom.us">https://zoom.us</a> <a href="https://miyklas.com.ua/ykplu">https://miyklas.com.ua/ykplu</a> <a href="https://s-uchite.lyamh">https://s-uchite.lyamh</a> <a href="http://krujak-novosilky.blog">http://krujak-novosilky.blog</a>	2 <a href="http://krujak-novosilky.blogspot.com/">http://krujak-novosilky.blogspot.com/</a> <a href="https://www.facebook.com/English-for-Ukrainians-662392227275387/">https://www.facebook.com/English-for-Ukrainians-662392227275387/</a>	<a href="https://zoom.us/profile">https://zoom.us/profile</a> <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a> <a href="https://miyklas.com.ua/">https://miyklas.com.ua/</a> <a href="https://www.edera.com">https://www.edera.com</a> <a href="https://edx.pro">https://edx.pro</a> <a href="https://metheus.org.ua/dashboard">https://metheus.org.ua/dashboard</a> <a href="http://www.yo">www.yo</a>	10 12 10 30 1 30 20	<a href="https://24tv.ua/education/uroki-online-8-klas-ukrayina-divitisy-a-uroki-video-06-04-2020-n1310135">https://24tv.ua/education/uroki-online-8-klas-ukrayina-divitisy-a-uroki-video-06-04-2020-n1310135</a> <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLFVSJgZgf7h_cV69tkOnTzaozM7YhUp8B">https://www.youtube.com/playlist?list=PLFVSJgZgf7h_cV69tkOnTzaozM7YhUp8B</a> <ul style="list-style-type: none"><li>5 клас – Плюс-Плюс та 112 Україна</li><li>6 клас – ZOOM та News One</li><li>7 клас – ZIK</li><li>8 клас – Індиго та УНІАН</li><li>9 клас – Рада та UA:Культура</li><li>10 клас – UA:Перший</li><li>11 клас – М1</li></ul> <a href="https://zno.osvita.ua">https://zno.osvita.ua</a> <a href="http://dyktanty.dp.ua">http://dyktanty.dp.ua</a>	31 <ul style="list-style-type: none"><li>5 клас – Плюс-Плюс та 112 Україна</li><li>6 клас – ZOOM та News One</li><li>7 клас – ZIK</li><li>8 клас – Індиго та УНІАН</li><li>9 клас – Рада та UA:Культура</li><li>10 клас – UA:Перший</li><li>11 клас – М1</li></ul>	31 2	<a href="https://zoom.us/profile">https://zoom.us/profile</a> <a href="https://www.viber.com">https://www.viber.com</a> <a href="https://www.skype.com">https://www.skype.com</a> <a href="https://www.tel.egram.com">https://www.tel.egram.com</a> Wha	

<a href="http://spot.com/">spot.com/</a>			<a href="http://youtube.com">youtube.com</a> , <a href="http://www.naurook.com.ua">www.naurook.com.ua</a> <a href="https://learningapps.org/index">https://learningapps.org/index</a>  <a href="https://vseosvita.ua/">https://vseosvita.ua/</a>  <a href="https://www.classdojo.com/ru-ru/?redirect=true">https://www.classdojo.com/ru-ru/?redirect=true</a>	3  8  2	<a href="http://nataalka22.dp.ua">http://nataalka22.dp.ua</a>  <a href="http://izbornyk.org.ua/">http://izbornyk.org.ua/</a>  <a href="https://naurok.com.ua/biblioteka/angliyska-mova">https://naurok.com.ua/biblioteka/angliyska-mova</a> <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?overview&amp;s=&amp;category=0&amp;tool=">https://learningapps.org/index.php?overview&amp;s=&amp;category=0&amp;tool=</a>  <a href="https://gioschool.com/">https://gioschool.com/</a> <a href="http://i-math.com.ua">http://i-math.com.ua</a>  <a href="http://edufuture.biz/index.php?title">http://edufuture.biz/index.php?title</a>  <a href="https://courses.ed-era.com">https://courses.ed-era.com</a> <a href="https://chem10.jimdofree.com">https://chem10.jimdofree.com</a>  <a href="https://osvita.dii.gov.ua/courses/digital-fizra">https://osvita.dii.gov.ua/courses/digital-fizra</a>  <a href="https://urokok.com.ua/class-leaders/1601-tekstidlya-spisuvannya-2-klas.html?utl t=vb">https://urokok.com.ua/class-leaders/1601-tekstidlya-spisuvannya-2-klas.html? utl t=vb</a> <a href="https://osvitanova.com.ua">https://osvitanova.com.ua</a>  <a href="https://www.ed-era.com/">https://www.ed-era.com/</a>  <a href="https://naurok.com.ua/">https://naurok.com.ua/</a>  <a href="https://vseosvita.ua/">https://vseosvita.ua/</a>  <a href="https://www.facebook.com/">https://www.facebook.com/</a>	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCQR9sMWcZshAwYX-EYH0qiA">https://www.youtube.com/channel/UCQR9sMWcZshAwYX-EYH0qiA</a>  <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLFVSJgZgf7h_cV69tk0nTzaozM7YhUp8B">https://www.youtube.com/playlist?list=PLFVSJgZgf7h_cV69tk0nTzaozM7YhUp8B</a>  5 клас – Плюс-Плюс та 112 Україна <a href="https://www.youtube.com/channel/UCp4Za0tDBgiEGkQeihQ8XrQ">https://www.youtube.com/channel/UCp4Za0tDBgiEGkQeihQ8XrQ</a> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCFhrVMj3FKmJHoiOZs6N5Ig">https://www.youtube.com/channel/UCFhrVMj3FKmJHoiOZs6N5Ig</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wO2M0mxC1V8">https://www.youtube.com/watch?v=wO2M0mxC1V8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wO2M0mxC1V8">https://www.youtube.com/watch?v=wO2M0mxC1V8</a>  <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCQR9sMWcZshAwYX-EYH0qiA">https://www.youtube.com/channel/UCQR9sMWcZshAwYX-EYH0qiA</a>  <a href="https://24tv.ua/education/uroki_online_7_klas_ukrayina_divitsya_video_uroki_06_04_2020_n1310114">https://24tv.ua/education/uroki_online_7_klas_ukrayina_divitsya_video_uroki_06_04_2020_n1310114</a>  <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLFVSJgZgf7h_JSzDAxrBLm9yvFn8a6xdp">https://www.youtube.com/playlist?list=PLFVSJgZgf7h_JSzDAxrBLm9yvFn8a6xdp</a>  <a href="https://youtu.be/9KlglTWSJrk">https://youtu.be/9KlglTWSJrk</a> <a href="https://youtu.be/2FsNnBPh9dk">https://youtu.be/2FsNnBPh9dk</a> <a href="https://youtu.be/tFUoH21hWaQ">https://youtu.be/tFUoH21hWaQ</a> Математика 1 клас НУШ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wbUXEwBfxMU&amp;list=PL5vqV-t0Um0RTVxdEamQti">https://www.youtube.com/watch?v=wbUXEwBfxMU&amp;list=PL5vqV-t0Um0RTVxdEamQti</a>		tsApp,
--	--	--	---	---------------------	--	---	--	--------

					<p><a href="https://ok.com/groups/2057566954528233/?epa=SEARCH_BOX">ok.com/groups/2057566954528233/?epa=SEARCH_BOX</a></p> <p><a href="https://osvitoria.media/experience/shho-vy-robyte-dlya-produktyvnogo-navchannya-dytyny-vdoma-dosvid-batkiv/">https://osvitoria.media/experience/shho-vy-robyte-dlya-produktyvnogo-navchannya-dytyny-vdoma-dosvid-batkiv/</a></p> <p><a href="https://quizizz.com/join/">https://quizizz.com/join/</a></p> <p><a href="https://nus.org.ua">https://nus.org.ua</a></p> <p><a href="https://www.ed-era.com">https://www.ed-era.com</a></p> <p><a href="https://vchy.com.ua">https://vchy.com.ua</a></p> <p><a href="http://informatic.sumy.ua/uroku_inf_7_17_18.php">http://informatic.sumy.ua/uroku_inf_7_17_18.php</a></p> <p><a href="https://naurok.com.ua/internet-paket-dlya-distanciynogo-navchannya-z-informatiki-7-klas-3438.html">https://naurok.com.ua/internet-paket-dlya-distanciynogo-navchannya-z-informatiki-7-klas-3438.html</a></p> <p><a href="https://courses.ed-era.com">https://courses.ed-era.com</a></p> <p><a href="https://urokok.com.ua">https://urokok.com.ua</a></p> <p><a href="https://urokok.com.ua">https://urokok.com.ua</a></p>	<p><a href="https://5ztG0wBunVr&amp;index=27">5ztG0wBunVr&amp;index=27</a></p> <p>Українська мова 1 клас</p> <p>НУШ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-7YVWKCMBYY&amp;list=P_L5vqV-t0Um0RDSVFEddC3UKlvCEPT6b3z&amp;index=27">https://www.youtube.com/watch?v=-7YVWKCMBYY&amp;list=P_L5vqV-t0Um0RDSVFEddC3UKlvCEPT6b3z&amp;index=27</a></p> <p><a href="https://urokok.com.ua/">https://urokok.com.ua/</a></p> <p><a href="http://edugames.rozumniki.ua/">http://edugames.rozumniki.ua/</a></p> <p><a href="https://art-shop.com.ua/training-type/mathematics">https://art-shop.com.ua/training-type/mathematics</a></p> <p><a href="https://learning.ua/mova/tretii-klas/">https://learning.ua/mova/tretii-klas/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2L29UI_OYJs">https://www.youtube.com/watch?v=2L29UI_OYJs</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y57Z45MkXkk">https://www.youtube.com/watch?v=Y57Z45MkXkk</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WtVSP11LqPk">https://www.youtube.com/watch?v=WtVSP11LqPk</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rPBKNvCOqSI">https://www.youtube.com/watch?v=rPBKNvCOqSI</a></p> <p><a href="https://helpinformatik.com/?cat=99&amp;class=7">https://helpinformatik.com/?cat=99&amp;class=7</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zd7kSTdpbF4">https://www.youtube.com/watch?v=zd7kSTdpbF4</a></p> <p><a href="https://videouroki.net/razrabotki/informatika/videouroki-6/7-class/">https://videouroki.net/razrabotki/informatika/videouroki-6/7-class/</a></p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## Інформація про охопленість учнів 5-11 класів дистанційним навчанням на період карантину

	Кількість учнів	Охоплено навчанням	%	Причини неохопленості дистанційним навчанням		
5-11 класи	183	160	92	Відсутність засобів навчання		

Учні школи приймали активну участь у всеукраїнських конкурсах:

- математичного «Кенгуру»
- мовознавчого «Соняшник»
- конкурсу з базових дисциплін «Олімпус»
- конкурсі «Левеня».

Протягом районного етапу учнівських олімпіад є учні школи з предметів : хімії, фізики, української мови.

Учні 7-11 класів брали участь у II етапі всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та конкурсах в онлайн форматі.

### ***6. Виховна та позакласна робота.***

Протягом 2020-2021 н.р. виховна робота в школі проводилась за такими напрямками: громадянське, родинно-сімейне, військово-патріотичне, трудове, екологічне, художньо-естетичне, моральне, профорієнтаційне, формування здорового способу життя, превентивне виховання, сприяння творчому розвитку особистості.

Робота проводилась з урахуванням вікових особливостей дітей.

У напрямку військово-патріотичного виховання були проведені виховні заходи до Дня Соборності України, Міжнародного дня пам'яті жертв голокосту, Дня пам'яті героїв Крут, Дня пам'яті Небесної сотні, Дня рідної мови, Шевченківських днів, Дня пам'яті та скорботи.

Правовиховній роботі також приділяється належна увага. Робота проводиться у просвітницькому та профілактичному напрямках. Психологом та соціальним педагогом школи проведено ряд бесід з учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги. Організовано та проведено зустрічі учнів школи з начальником сектору ювенальної превенції Бучанського районного управління поліції головного управління національної поліції в Київській області капітаном поліції Дураєвою Вікторією Сергіївною про запобігання булінгу та шкідливим звичкам, які призводять до негативних наслідків.

У напрямі родинно-сімейного виховання робота спрямована на пошук максимальної взаємодії між батьками та вчителями.

Екологічне виховання проводиться під час уроків біології, екології та в позакласній роботі. Класні керівники продовжують роботу по озелененню класних кімнат та впорядкуванню пришкольньої території.

Велика увага приділяється пропаганді здорового способу життя.

У напрямку художньо-естетичного виховання належне місце займає результативна робота гуртків цього напрямку: музичні здібності діти розвивають в духовому оркестрі, літературні – у поетичному гуртку, військову вправність – у військово-патріотичному.

Велика увага приділяється учнівському самоврядуванню.

У період карантину виховна робота була організована дистанційно. Учні взяли участь у багатьох челенджах із подальшим висвітленням їх у мережі Facebook: «8 Березня», «День пам'яті та примирення», «День матері», «День вишиванки», «Закінчення навчального року», активно брали участь у проекті «Healthy Schools»

Особливе місце у виховній роботі школи належить шкільній бібліотеці. Бібліотекар Пантюк В.О. проводить широку просвітницьку роботу серед учнів та вчителів:

- підготувала книжкові виставки, з якими мали можливість ознайомитися як учителі, так і учні.

У період карантину виховна робота була організована дистанційно. Учні взяли участь у багатьох челенджах із подальшим висвітленням їх у мережі Facebook:

Отже, педколектив школи проводить велику роботу з виховання громадянина України – патріота, гуманіста, але деякі аспекти потребують покращення:

Протягом 2020-2021 навчального року в школі працювали гуртки різного напрямку. З'ясовано:

1. Гуртки працювали згідно з планом школи та графіком роботи гуртків, затверджених директором закладу.

2. Робота всіх гуртків була спланована, затверджена, проводився облік відвідування.

3. У школі працюють 3 гуртки:

духовий оркестр «Гармонія» – Шуляк В.Г., поетичний – Цисаренко О.П., військово-патріотичний – Сакир А.В.

Відсоток відвідування гуртків вихованцями – 90%.

1. Під час перевірки з'ясовано, що найбільшою популярністю в учнів користується духовий оркестр «Гармонія».

2. Усі гуртківці та їх керівники беруть активну участь у житті школи.

3. Бесіди з учителями-предметниками дають змогу зробити висновок, що учні, які займаються в гуртках, значно легше засвоюють програмовий матеріал, мають більш розвинену пам'ять та кругозір.

На момент карантину заняття проводились дистанційно.

Питанням виховної діяльності пед. колектив школи приділяє належну увагу.

Проведено педагогічну раду на тему «Протидія булінгу в школі. Кібербулінг – новітня форма самоагресії»

Робота з національно-патріотичного виховання здійснювалася згідно розробленого та затвердженого плану заходів щодо даного питання.

Протягом 2020-2021 н.р. було проведено виховні заходи до Дня миру, Дня партизанської слави, Дня пам'яті жертв Бабиного Яру, до річниці визволення України та міста Києва від німецьких окупантів, Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. До Дня Української армії відбулися «Козацькі фестини», а з учнями 9-11 класів змагання в особистому заліку з військової підготовки, виховні заходи до Дня Соборності України, Міжнародного дня пам'яті жертв голокосту, Дня пам'яті героїв Крут, Дня пам'яті Небесної сотні, Дня рідної мови, Шевченківських днів, Дня пам'яті та скорботи.

У Музичанській ЗОШ І-ІІІ ст. приділяється належна увага реалізації заходів, спрямованих на формування поваги до державних символів: у школі наявна державна символіка, у більшості класних кімнат облаштовано куточки державних символів.

Відбувається дотримання єдиного мовного режиму, проводяться лінійки та інші заходи масового характеру, спрямовані на виховання поваги до рідної мови на підставі наказу по школі №89 від 02.09.2015р. «Про вимоги до колективу щодо дотримання норм єдиного орфографічного режиму.»

Стан національно-патріотичного виховання висвітлюється на шкільному сайті.

Протягом року екологічне виховання учнів здійснювалось як під час уроків (екологія, біологія, хімія, географія, участь в екологічних природоохоронних акціях), так і в рамках шкільних та позашкільних заходів.

З метою запровадження здорового харчування учні активно брали участь у проекті «Healthy Schools».

Взяли участь в акції «Збережи ялинку».

Серед пріоритетних напрямків виховної роботи зміцнення фізичного, психологічного, духовного, екологічного здоров'я учнів.

Учнівське самоврядування в школі має на меті залучити учнів до управління всіма сторонами шкільного життя.

Учнівським самоврядуванням охоплені й учні початкової школи, які об'єднали свої містечка у «Барвінковий край».

Особливе місце у виховній роботі школи належить роботі бібліотекаря шкільної бібліотеки, яка проводить широку просвітницьку роботу серед учнів та вчителів. Оформлено інформаційний стенд «Бібліотека інформує», який систематично поновлюється цікавими матеріалами.

Велику роботу по вихованню громадянськості та всесторонньому розвитку особистості проводять усі класні керівники. Готуючи виховні справи, вони намагаються залучити кожного учня в класі, розподіляючи навантаження залежно від розвитку, вмінь та навиків дитини.

Профорієнтаційна робота проводилась відповідно до плану.

Протягом року були організовані та проведені наступні екскурсії віртуальні екскурсії:

- Музей простонеба «Запорізька січ»
- Музей народної архітектури та побуту в Ужгороді
- Палац Кирила Розумовського в Батурині
- Музей народної архітектури та побуту «Шевченківський гай»
- Музей космонавтики іб.С.П.Корольова
- Картинна галерея
- Старовинні вулиці Києва

Одним із пріоритетних напрямків у розвитку творчих здібностей дітей є залучення їх до активної проектної діяльності в гуртках. Відвідують гуртки учні духовий оркестр «Гармонія» – Шуляк В.Г., поетичний – Цисаренко О.П., військово-патріотичний – Сакир А.В..

Березняк Аліна посіла II місце обласному конкурсі «Космічні фантазії» у номінації «Література»

Велика увага приділяється учнівському самоврядуванню.

У період карантину виховна робота була організована дистанційно. Учні взяли участь у багатьох челенджах із подальшим висвітленням їх у мережі Facebook:

«День писемності та мови»

«День української хустки»

«Новорічні свята»

«Годівничка для синички»

«До 150-річчя від Дня народження Лесі Українки»

«8 Березня»,

«День пам'яті та примирення»,

«День матері»,

«День вишиванки»

«Закінчення навчального року».

## ***7. Правовиховна робота та соціальний захист***

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в Музичанській ЗОШ організовувалась та проводилась робота щодо

створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою.

В своїй професійній діяльності соціальний педагог керувалась Законом України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Конвенцією ООН про права дитини».

Соціальна робота в школі організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в навчально-виховній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально-педагогічної допомоги дітям та їх батькам.

Виконуючи основні завдання в школі проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психологічного вивчення;
- пропаганді здорового способу життя, профілактиці алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких, так і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- орієнтуванню дітей на загальнолюдські й національні цінності в дусі поваги до прав, свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування на основі поваги до прав і свобод інших людей.

В школі створено банк даних на дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування та пільгових категорій.

Соціальним педагогом школи були проведені заплановані заходи:

Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
Провести облік малозабезпечених, неповних, багатодітних сімей, учнів-сиріт, напівсиріт, дітей, що залишилися без батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей, що потерпіли від аварії на ЧАЕС, учнів девіантної поведінки, неблагополучних сімей, сімей, які прибули з зони АТО та РК	Вересень	Сомок О.М.	
Забезпечити соціальний захист учнів	Протягом року	Сомок О.М.	

Організація навчання хворих дітей у інклюзивному класі та навчання за дистанційною формою	Вересень	Сомок О.М.	
Стан роботи з виявлення та облікування учнів із різних категорій соціально незахищених сімей	Вересень	Сомок О.М.	
Дослідження процесу адаптації учнів 1-х та 5-х класів до нових умов навчання	Листопад	Сомок О.М.	
Стан роботи щодо оформлення документів випускників – свідоцтв, атестатів, грамот	Травень, червень	Сомок О.М.	
Запровадження факультативних занять «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»	Жовтень	Сомок О.М.	
Створення системи служби порозуміння для впровадження медіації за принципом «Рівний-рівному» та «Вирішення конфліктів мирним шляхом» в закладі освіти	Вересень-листопад	Сомок О.М.	
Використання методики «Самоорганізований освітній простір» для формування навичок інформаційної комунікації	Протягом року	Сомок О.М.	
<p>Вивчення особливостей соціального середовища учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вивчення соціально-професійного складу батьків, умов родинного виховання школярів;</li> <li>• вивчення соціально-культурного характеру мікрорайону школи: можливостей позашкільних закладів в організації позаурочної діяльності учнів; наявності криміногенних осередків у районі школи;</li> <li>• визначення змісту та форм взаємодії школи з батьками учнів, позашкільними та громадськими організаціями й закладами</li> </ul>	<p>Вересень-жовтень</p> <p>Вересень</p> <p>Вересень</p>	Сомок О.М.	
<p>Залучення батьків до співпраці сім'ї та школи у реалізації освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• впровадження в життя проекту «Школа і</li> </ul>	Протягом року	Сомок О.М.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• родина: точки дотику»;</li> <li>• організація батьківського всеобучу (лекції, бесіди, анкетування);</li> <li>• проведення загальношкільних батьківських зборів:</li> <li>• цінності без примусу. Труднощі й поради;</li> <li>• причини важковихованості підлітка;</li> <li>• приклад для наслідування. Найголовніші принципи. Стосунки рівності і поваги дитячобатьківських відносин;</li> <li>• проведення класних батьківських зборів;</li> <li>• проведення засідань ради школи з метою забезпечення педагогічно доцільної взаємодії родини та громадськості;</li> <li>• залучення батьків до участі у загальношкільних та класних виховних заходах;</li> <li>• анкетування батьків щодо оцінки діяльності школи з виховання та навчання дітей і пропозицій з удосконалення освітнього процесу;</li> <li>• звітування дирекції школи за пророблену роботу за навчальний період</li> </ul>	<p>Вересень</p> <p>Жовтень</p> <p>Травень</p> <p>Двічі за семестр</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Березень</p> <p>Травень</p>		
<p>Забезпечення психолого-педагогічної допомоги батькам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• організація роботи консультаційної психолого-педагогічної служби з надання допомоги батькам у вихованні дітей;</li> <li>• координації дій батьків і</li> </ul>	<p>Протягом року</p>	<p>Сомок О.М.</p>	

<p>педагогів під час корекції поведінки школярів; розв'язання конфліктних ситуацій;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• впровадження в практику роботи школи «батьківського дня» з метою спільного вивчення і вирішення соціально-педагогічних проблем у вихованні та розвитку школярів;</li> <li>• забезпечення співпраці школи з родинами учнів, що потребують посиленої психолого-педагогічної уваги (із соціально незахищених сімей, з девіантною поведінкою);</li> <li>• забезпечення батьків необхідною інформацією з питань виховання та розвитку дітей (куточок літератури для батьків, інформаційний стенд для батьків)</li> </ul>			
<p>Забезпечення правової компетентності батьків:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведення батьківського лекторію (в рамках класних батьківських зборів) з роз'яснення основних положень Конвенції ООН про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національної Доктрини розвитку освіти України в XXI столітті, Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», Програми діяльності Кабінету Міністрів України «На зустріч людям» щодо</li> </ul>	<p>Протягом року</p>	<p>Сомок О.М.</p>	



<p>забезпечення рівного доступу до якісної освіти, інших нормативно-правових документів, які визначають основні напрямки розвитку освіти України;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>інформування батьків про обов'язковість здобуття повної загальної середньої освіти їхніми дітьми.</li> </ul>			
---	--	--	--

**Практичним психологом були проведені наступні заходи:**

Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
<p>Організація роботи консультативної психолого педагогічної допомоги батькам у вихованні дітей координації дій батьків і педагогів під час корекції поведінки школярів, розв'язання конфліктних ситуацій впровадження в практику роботи школи «батьківського дня з метою вивчення соціально-педагогічних проблем у вихованні та розвитку школярів забезпечення співпраці школи з родинами учнів що потребують посиленої психолого педагогічної уваги із соціально незахищених сімей з девіантною поведінкою» забезпечення батьків необхідною інформацією з питань виховання та розвитку дітей (куточок літератури для батьків просвітницько профілактична робота батьками на батьківських зборах</p>	Протягом місяця	Терещук Л. М Сомок О.М.	Виступи перед батьками Пам'ятки для батьків
<p>Створення системи служби порозуміння для впровадження медіації за принципом Ррр. рівний рівному «Вирішення конфліктів мирним шляхом»</p>	Протягом місяця	Терещук Л, М,	
<p>Психологічна година з метою профілактики виникнення конфліктів та попередження насильницьких дій,</p>	Протягом місяця	Терещук Л, М,	
<p>Проведення анонімного тестування щодо психотропної</p>	Протягом місяця	Терещук Л, М,	

залежності,			
Створення системи служби порозуміння для впровадження медіації за принципом Рівний рівному,	Протягом місяця	Терещук Л, М,	
Освітній крок «Вирішення конфліктів мирним шляхом» Базові навички медіації,	Протягом місяця	Терещук Л, М,	
Вивчення типів темпераменту та рівня розвитку інтелектуальних здібностей,	Протягом місяця	Терещук Л, М,	
Освітній крок «Вирішення конфліктів мирним шляхом базові навички медіації,	Протягом місяця	Терещук Л, М,	
Дослідження процесу адаптації учнів 1-5 класів до нових умов навчання	Протягом місяця	Терещук Л, М,	
Проведення інтелектуальної гри «Веселка»	Протягом місяця	Терещук Л, М,	
Анкетування «Життєві цінності»	Протягом місяця	Терещук Л, М,	

Одним з найважливіших завдань є поліпшення здоров'я дітей, зниження дитячої захворюваності. У школі проводився Місячник здорового способу життя. У 1-11 класах проводилася лекція-презентація «Здоровим бути модно», виховна бесіда у 1-4 класах «Правила особистої гігієни», 5-6 класи «Правила здорового харчування», 8-9 класи «Шкідливі звички та їх наслідки», 10-11 класи «Здоров'я – найбільший скарб».

З метою виявлення найбільш соціально незахищених сімей в школі організовано обстеження матеріально-побутових умов багатодітних сімей, що знаходяться під опікою та потребують підвищеної педагогічної уваги.

Постійно діти пільгового контингенту залучаються до участі в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. З метою формування здорового і безпечного способу життя, учні залучаються до спортивних секцій і гуртків. Всі учні пільгових категорій та девіантної поведінки охоплені гуртковою роботою.

У 2020/2021 н.р. спільно із службою у справах дітей та соціальним працівником при Білогородській сільській раді та службою Ювенальної превенції були розроблені та проведені спільні заходи, такі як:

1. Виявлення дітей, які виховуються в неблагонадійних сім'ях, дітей які залишились без піклування батьків, дітей, схильних до скоєння правопорушення та злочинів, вживання алкоголю та наркотиків.
2. Обстеження умов проживання дітей, які виховуються в неблагонадійних сім'ях опікунів (піклувальників).

3. Контроль за охопленням дітей шкільного віку навчанням, відвідуванням учнями занять.
4. Залучення до занять в гуртках, клубах за інтересами, спортивних секціях позашкільних закладів, закладів культури, спорту на безоплатній основі дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з неблагополучних сімей, дітей схильних до правопорушень, скоєння злочинів.
5. Ознайомлення учнів 8-10 класів з настанням кримінальної відповідальності за певні правопорушення.

Особливу увагу була приділена роботі з батьками сімей, які потрапили у складні життєві ситуації.

Значна робота була проведена стосовно попередження булінгу серед учнів та відповідальність батьків за правопорушення неповнолітніх.

Бесіди з батьками: «Як допомогти власній дитині краще вчитися», «Вплив комп'ютера на психіку дитини», «Що зробити щоб учні молодшої школи йшли на навчання із задоволенням?», «Насильство як соціальна проблема», «Адміністративна відповідальність за не виконання батьківських обов'язків».

В Музичанській ЗОШ протягом навчального року працювали змінні стенди. У 2020/2021 н.р. інформація стендів була такою:

- Куточок для батьків;
- Ми за здоровий спосіб життя;
- Дитина має право;

Протягом навчального року проводилися виставки літератури при бібліотеці школи:

- «Обережно СНІД»;
- «У сім'ї росте дитина»;
- «Закон і ми»;
- «Алкоголізм і наркоманія – загроза майбутнього»
- «Ми проти булінгу».

Практичним психологом школи було проведено анкетування учнів щодо проявів булінгу серед учнів школи, дані яких було обговорено на нараді при директоріві.

Із учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги систематично проводилась робота. Соціальним педагогом та практичним психологом сплановані заходи щодо надання допомоги таким учням.

У 2020/2021 н.р. на обліку в школі зафіксовано:

- дитини – сироти;
- дитини позбавлених батьківського піклування;
- дітей з багатодітних сімей;

- дітей, які потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС;
- дітей – інвалідів;
- дітей, які стоять на обліку в школі через порушення дисципліни;
- дітей напівсиріт;
- дітей, які опинились в складних життєвих обставинах (переселенці);
- дітей з мало забезпечених родин;
- дітей з девіантною поведінкою.

З метою підвищення професійного рівня в роботі з учнями, батьками, педагогічними працівниками, громадськістю у 2020/2021 н.р. планую систематично вивчати психолого – педагогічну літературу, відвідувати семінарські заняття.

Особлива увага була приділена попередженню булінгу серед дітей, жорсткому поводженню в сім'ї, відповідно чого було проведено анкетування серед учнів щодо виявлення негативних випадків серед дітей.

Планується продовжити роботу по профілактиці дезадаптації та девіантної поведінки учнів, але в напрямку «Сучасний учень». Шляхи взаємодії учня, школи, батьків. Основний чинник у формуванні особистості – це виховний клімат сім'ї, приклад поведінки батьків. Розв'язання проблем життєвого трикутника «учень-школа-батьки» - запорука успіху в житті дітей, звідки витікають такі завдання:

координація діяльності учнів, учителів, батьків;  
створення умов для підтримки віри в учнів;  
організація соціально-позитивної діяльності підлітків через участь у різноманітних поза навчальних закладах, секціях, гуртках.

## ***8. Профорієнтаційна робота.***

Протягом року систематично проводились консультації для учнів з питань профорієнтації:

вересень – «Знайомство з професіями батьків», «Твоя майбутня професія, яка вона?»;

жовтень – «Як стати лідером»;

листопад – «Здоров'я і вибір професії»;

грудень – «Здібності та таланти»;

січень – «Світ професій».

Психологом школи проводились анкетування щодо схильності учнів до певних професій.

Влаштувалися зустрічі з представниками різноманітних навчальних закладів. У 2020 р. для учнів 8-11 класів організовано та проведено практичне заняття по наданню навичок невідкладної допомоги «Невідкладні стани. Серцево-легенева реанімація» за участю інспектора ювенальної превенції, капітана поліції Кіріної Вікторії Сергіївни та лікаря загальної практики сімейної медицини Музичанської АЗПСМ Ющенко Вікторії Олександрівни.

Учні 11 класу відвідали Київський національний університет культури та мистецтв.

У жовтні 2020р. учні 9-11-х класів відвідали Немішаївський агротехнічний коледж.

### ***9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.***

Адміністрацією школи здійснюється постійний контроль роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи.

Проведено інструктажі з працівниками з техніки безпеки.

Проведено вступні інструктажі з охорони праці.

Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

При проведенні конкретних заходів регулярно проводяться цільові інструктажі з техніки безпеки з працівниками і учнями.

Розроблено заходи щодо:

- Протипожежної безпеки;
- Попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму;
- Запобігання аваріям, пожежам, нещасним випадкам виробничого характеру.

Створені стенди:

- Пожежна безпека
- Безпека життєдіяльності.

Класні приміщення забезпечені вогнегасниками, на першому поверсі розміщений пожежний щит та план евакуації при пожежній небезпеці.

### ***10. Матеріально-технічне забезпечення закладу***

На протязі 2020-2021 н.р суттєво покращилася матеріально-технічна база закладу:

- Отримано робоче місце вчителя початкових класів;
- Придбано 2 меблеві стінки (для 1кл., для кабінету біології, кабінету секретаря, кабінету інформатики, кабінету заступника директора з НВР);
- Для новостворених перших класів придбано комплекти одномісних парт;
- Для початкових класів придбано полиці для змінного взуття;
- Придбані банкетки та диванчики для зон відпочинку (8 шт.);
- Придбано 2 коркові дошки та 1 стаціонарна;
- Замінено освітлення у 8 навчальних кабінетах (LED освітлення)
- Замінено 3 дверей (бібліотека, кабінет інформатики, приймальня)
- Замінено стелю в шкільній їдальні.

Протягом останніх років адміністрація школи приділяється значна увага щодо створення сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання та зміцнення матеріально-технічної бази.

Силами адміністрації, педагогів, робітників ГПЧ, батьків та учнів приміщення та територія закладу підтримується в належному стані.

У 2020-2021 н.р. медичний кабінет двічі поповнювався медикаментами за рахунок коштів РДА, та оснащений необхідним обладнанням за рахунок спонсорів.

### ***11. Управлінська діяльність.***

У 2020/2021 н.р. роботу закладу було спрямовано на реалізацію освітніх запитів споживачів і вимог держави в галузі освіти, на створення оптимальних умов для реалізації державного і соціального замовлення освітніх послуг, на забезпечення високої якості освіти й освітньої діяльності на трьох рівнях повної загальної середньої освіти. Отримано ліцензію на надання освітніх послуг I-III ст. Продовжено впровадження профільного навчання за напрямками: «Українська філологія» 10 кл., 11 кл.;

Особлива увага була приділена внутрішкільному моніторингу якості навчальних досягнень учнів згідно Положення про забезпечення якості освіти. Відповідно було проведено протягом року два внутрішкільних моніторинги навчальних досягнень учнів 5-11 класів (грудень 2020 та травень 2021), підсумки яких узагальнено наказами по школі.

Принцип діяльності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньо-шкільного контролю. Щотижня проводились адміністративні оперативні наради, наради при директорові, педагогічні ради (згідно окремих планів). Управлінські рішення доводилися до відома педагогічного колективу та технічного персоналу заступниками директора.

Адміністрацією школи систематично проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу як рада школи та профспілковий комітет.

### ***12. Підсумки роботи ГПД***

Робота групи продовженого дня у 2020-2021 н.р. була організована відповідно наказу МОН України №677 від 24.06.2018 р. «Про затвердження Порядку створення груп продовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти», на базі початкових класів працювало 3 групи продовженого дня, загалом 90 учнів 1-4 класів. Для роботи ГПД було виділено 3 навчальні кабінети, організовані сніданки за кошти : 50%батьків, 50 % кошти Білогородської сільської ради, діти пільгових категорій харчувалися безкоштовно .

Групи ГПД створені на підставі заяв батьків враховувалось наявність посвідчення про малозабезпечених сімей, багатодітних родин, дітей, які потребували доїзду шкільним автобусом.

Групи продовженого дня працювали згідно затверджених планів та режиму роботи.