

Звіт
директора
Музичанської ЗОШ І-ІІІ ступенів
за 2019-2020 н.р.

1. Вступ

У своїй роботі на посаді керівника навчального закладу протягом 2019-2020 н.р. я керувалась нормативно-правовою базою :

Закон про Освіту

Постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»

Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».

Лист МОН України № 1/9-74 від 01.02.2018 р. "Щодо застосування державної мови в освітній галузі"

Викладання навчальних предметів

Лист МОН № 1/9-415 від 03.07.18 року "Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році"

Лист МОН від 20.08.2018 № 1/9-503 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах загальної середньої освіти»

Початкова школа

Наказ Мінсоцполітики № 1143 від 10.08.2018 року Про затвердження професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»

Наказ МОН від 23.03.2018 № 283 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи"

Лист МОН № 1/9-190 від 02.04.18 року Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи

Наказ МОН № 1021 від 13.07.2017 року Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня

Наказ МОН від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Наказ МОН № 1222 від 21.08.13 року зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН № 1009 від 19 серпня 2016 року Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти

Додаток до наказу МОН України від 19.08.2016 № 1009 Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи

Основна, старша школа

Наказ МОН № 804 від 07 червня 2017 року Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів

НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ 5-11 КЛАСІВ

Наказ МОН від 14.07.2016 № 826 «Про затвердження навчальних програм для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

Лист МОН від 29.10.2007 N 1/9-651 «Про обсяг і характер домашніх завдань учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Наказ МОН від 21.08. 2013 № 1222«Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»(5-9 класи)

Наказ МОН від 13 квітня 2011 року №329«Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»(10-11 класи)

Ведення документації

Наказ МОН від 03.06.2008 №_496"Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів"

Наказ МОН від 08.04.2015 № 412«Про затвердження Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Робота з обдарованими учнями

Наказ МОН № 554 від 31.05.2018 року Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад з математики, фізики, хімії, біології, географії, економіки, інформатики, інформаційних технологій у 2018/2019 навчальному році

Наказ МОН України №849 від 02.08.2018 “Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році”

Навчальні кабінети

Наказ МОН України від 13.02.2018 №137«Про затвердження Примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи».

Наказ МОН №601 від 20 липня 2004 року"Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів".

Наказ МОН від 09 грудня 2009 р. №1114"Про затвердження Примірного Положення про навчальний кабінет з основ здоров'я загальноосвітніх навчальних закладів".

Наказ МОН від 14 грудня 2012 № 1423"Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів".

Наказ МОН від 22.06.2016 №704"Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів"

Наказ МОН від 26.06.2017 року № 709Про визнання такими, що втратили чинність, Державні санітарні правила та норми «Влаштування обладнання кабінетів комп'ютерної техніки в навчальних закладах та режим праці учнів на персональних комп'ютерах» ДСанПіН 5.5.6.009-98.

Виховання

Наказ МОН № 641 від 16 червня 2015 року«Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах»;

Наказ МОН від 07 вересня 2000 № 439«Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».

Лист МОН 1/9-413 від 27.07.17 року Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році

Лист ІМЗО від 25.07.2016 № 2.1/10-1828 "Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році"

Наказ МОН № 768 від 16 липня 2015 року "Про національно-патріотичне виховання в системі освіти"

Перелік програм виховної роботи, рекомендованих МОН України та науково-методичною радою КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти»;

річним планом школи на 2018-2019 н.р. та освітньою програмою.

Пріоритетними напрямками роботи педколективу у 2018-2019 н.р. були:

- Впровадження основних положень НУШ в початковій школі;
- Створення розвивального освітнього середовища, яке буде заохочувати учнів до саморозвитку та самовизначення;
- Побудова освітнього процесу на компетентнісних засадах, принципах педагогіки партнерства;
- Досягнення високого рівня якості освіти шляхом формування в учнів ключових компетентностей;
- Створення організаційних умов для забезпечення безперервного удосконалення фахової освіти і кваліфікації медпрацівників;
- Формування в учнів умінь комплексного бачення проблем сучасності, різнопланових підходів до їх розв'язання;
- Створення сприятливих умов для ефективної взаємодії з батьківською громадськістю.

Нормативні документи, що регулюють роботу із шкільною документацією

- Наказ МОН України від 10.05.2011 № 423 «Про затвердження єдиних зразків обов'язкової ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів і форм власності»
- Наказ МОН України від 07.12.2018 № 1362 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів першого класу Нової української школи»
- Наказ МОН України від 08.04.2015 № 412 «Про затвердження Інструкції щодо заповнення Класного Журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»
- Наказ МОН від 03.06.2008 № 496 «Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів ЗНЗ»

Нормативні документи, що регулюють роботу із шкільною документацією

- Наказ МОН України від 30.03.2020 № 463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році»
- Лист МОН від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину»

- Лист МОН від 30.03.2020 № 1/9-182 «Щодо організованого завершення 2019/2020 навчального року та зарахування до закладів загальної середньої освіти»
- Лист МОН від 16.04.2020 № 1/9-213 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019/2020 навчального року»

2. Загальна інформація про школу.

Музичанська загальноосвітня школа є комунальною власністю Києво-Святошинської райдержадміністрації. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти. Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1973 році, земельна ділянка, яка належить школі має площу 1,2 га. В школі працює 34 педагогів та 12 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 312 учнів у 16 класах. Школа на 92% забезпечена штатними працівниками. Навантаження педагогічних працівників здійснюється відповідно до фахової освіти тарифікаційною комісією з погодження ПК школи.

Якісний склад: 18 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію з них

- 19 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, з них
- 3 вчителів мають педагогічне звання «Вчитель-методист»;
- 9 вчителів мають педагогічне звання «Старший вчитель»;
- 4 вчителів мають першу кваліфікаційну категорію;
- 6 вчителів мають другу кваліфікаційну категорію;
- 5 вчителів мають категорію «Спеціаліст».

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 18 год.

3. Кадрове забезпечення

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу освіти установлюється відділом освіти Києво-Святошинської РДА на підставі штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

У 2019/2020 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 92% (вільною була вакансія вчителя образотворчого мистецтва).

Пріоритетом у підборі кадрів є відповідність фаху, високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, високі моральні якості.

Варто відзначити стабільний склад педпрацівників, але проблемою є збільшення вчителів пенсійного віку.

Всі педагоги працюють за фахом, мають вищу освіту, вчасно проходять атестацію і підвищують кваліфікацію.

Розподіл педагогічних працівників за фахом і кваліфікаційною категорією

Навчальний предмет	Усього вчителів	Кваліфікаційна категорія				Педзвання		Нагороди
		Спец.	II	I	Вища	Ст.вчит.	Вч.метод.	
Вчитель поч. класів	9	2	1	-	6	3	-	-
Укр. мова та літ.	2	-	-	1	1	-	-	-
Заруб.літ	3	-	-	1	2	1	1	Відмінник

								освіти - 1
Математика	3	-	-	1	2	2	-	-
Фізика	1	-	-	-	1	-	-	-
Інформатика	3	2	-	-	1	-	-	-
Хімія, біологія	2	-	1	-	1	-	-	-
Географія	1	-	-	-	1	1	-	-
Історія	2	-	-	-	1	1	-	-
Англ. мова	3	2	1	-	-	-	-	-
Фіз. культура	2	1	1	-	-	-	-	-
Муз. мистецтво	1	-	-	-	1	1	-	-
Труд. навчання	1	1	-	-	-	-	-	-
Захист Вітчизни	1	-	-	-	1	1	-	-
Асистент вчителя	-	1	-	-	-	-	-	-
Практичний психолог	-	-	1	-	-	-	-	-
Соціальний педагог	-	1	-	-	-	-	-	-

4. Методична робота.

Згідно річного плану роботи школи у 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією науково-методичної теми школи «Створення освітньо-розвивального середовища з формування ключових компетентностей учнів, необхідних для самореалізації в житті, навчанні та праці».

З метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та міжпредметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, керуючись основними документами про організацію та проведення методичної роботи з педкадрами:

Законом України про загальну середню освіту;

Рекомендаціями щодо організації методичної роботи з педагогічними працівниками в дошкільних, загальноосвітніх середніх та позашкільних закладах освіти;

Положенням про методичний кабінет середнього закладу освіти;

Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом МОН № 930 від 06.10.2010 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників»

Методична робота у закладі на 2019-2020 навчальний рік була спланована відповідно наказу по школі від 04.09.2019р. № 90 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019-2020 н.р.». Згідно з перспективною програмою розвитку школи у 2019-2020 н.р. основний етап реалізації загальношкільної теми, який включав в себе такі завдання:

- Вивчення та аналіз змісту освітніх програм для 1-4, 5-11 класів.
- Ознайомлення з досвідом роботи районних опорних закладів освіти та обласних шкіл передового педагогічного досвіду.

- Робота з обдарованими дітьми. Звіт учителів - предметників про персональну науково-дослідницьку діяльність учнів.

- Творчість як один із критеріїв оцінювання професійної діяльності педагога.

- Про хід атестації педпрацівників.

- Виконання рішення педагогічної ради.

Аспекти педагогічної творчості: творча особистість - успішна особистість

- Презентація проектів творчих справ класних керівників та голів ШМО.

- Презентація ППД, який вивчався у 2019-2020 н.р.

- Огляд нормативних, директивних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.

- Вивчення результативності курсової перепідготовки педагогічних кадрів.

Довідка про результати персонального контролю.

- Про підготовку узагальнених матеріалів на районну педагогічну виставку;

- Підведення підсумків методичної роботи за 2019-2020 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2019-2020 н.р.

На виконання завдань, поставлених перед педагогічним колективом, розроблено й проведено педагогічні ради:

- «Аналіз роботи педагогічного колективу за 2018-2019 н.р. та пріоритетні напрями організації освітнього процесу у 2019-2020 н.р.» (серпень 2019 протокол №8)

- «Сучасний погляд на міжособистісну взаємодію в системі «учитель-учень», як запорука формування стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності» (жовтень 2019 протокол №9);

- «Адаптація учнів 1, 5 класів до освітнього процесу» (грудень 2019 протокол №10);

- «Вибір та замовлення підручників для 3-го класу на 2020-2021 н.р.» (березень 2020 протокол №1);

- «Запровадження дистанційної форми навчання у закладі на період карантинних заходів» (березень 2020 протокол №2 в режимі відеоконференції)

- «Про вибір та замовлення підручників для учнів 7-х класів 2020-2021 н.р.»

(квітень 2020 №3)\$

- «Шляхи створення умов для впровадження ефективних педагогічних концепцій, інноваційних технологій з питань превентивного виховання» (квітень протокол №4 в режимі онлайн-конференції на платформі Zoom);

- «Про затвердження підручників для учнів 3-х та 7-х класів 2020-2021 н.р.» (травень 2020- протокол №5);

- «Про перевід учнів 1-8 та 10-го класів до наступних та нагородження Похвальними листами» (травень 2020 протокол №6).

У 2019-2020 н.р. методична робота з педагогічними кадрами у школі здійснювалась відповідно до наказу «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками Музичанської ЗОШ I-III ст. у 2019-2020 н.р.» від 04 вересня 2019р №90.

Протягом 2019-2020 н.р. було організовано роботу **шкільних методичних комісій вчителів-предметників та класних керівників**, затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО було сплановано на

основі Річного плану роботи школи та Перспективної програми розвитку школи. Кожна з ШМО провела по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, рекомендації РМЦ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2019-2020 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Упродовж навчального року було проведено предметні тижні, матеріали яких оформлено у звіти та як виставковий матеріал. Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. З метою загальної теоретичної підготовки педагогічного колективу до впровадження в практику методичної теми впродовж року були проведені круглі столи ШМО з питань обґрунтування вибору проблеми, визначення її місця у системі важливих ідей і закономірностей методики викладання предметів. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність кафедри, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями.

На засіданнях ШМО розроблено перспективний план організації освітнього процесу під час карантину за технологіями дистанційного навчання.

В цілому роботу ШМО 2019-2020 навчального року можна оцінити задовільно.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. В кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок ШМО, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, науково-практичних конференцій, фахові журнали, газети, матеріали для роботи над проблемою школи, зібраний інформаційний каталог передового педагогічного досвіду вчителів школи.

Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики ;
- стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;
- накопичення та зберігання власних наробок вчителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- створення сприятливих побутових умов для самоосвіти вчителів у межах школи, створення умов для якісного проведення засідань ШМО та методичної ради школи;
- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями тощо.

Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною літературою та методичними матеріалами про роботу вчителів школи.

Аналіз методичної роботи школи у поточному навчальному році дозволяє стверджувати наступне:

1. Аналіз роботи ШМО у поточному навчальному році засвідчив очевидну тенденцію до зниження ролі цієї форми роботи у її класичному вигляді у підвищенні

фахового рівня педагога. Формалізм засідань ШМО, активність окремих вчителів на тлі бездіяльності інших членів об'єднання, відсутність цікавих спільних проєктів та реальної взаємодії між членами групи є ознаками кризи цієї форми групової роботи у її традиційному вигляді. Ми можемо говорити про високий рівень методичної роботи окремих вчителів ШМО, а не про плідну спільну співпрацю у ШМО. Об'єктивні причини, а саме, термінова потреба брати участь у реформі НУШ, змусили ШМО вчителів початкових класів та іноземної мови, математики, фізики, географії, історії, географії, біології, хімії переформатувати свої взаємовідносини, співпрацювати та ділитись досвідом. На жаль, така співпраця відсутня у ШМО вчителів фізичної культури, мистецтва, технологій. Традиційно сильною рисою ШМО вчителів-початкових класів, вчителів словесників залишається робота з обдарованими учнями. Продовжують активно працювати ШМО вчителів української філології, що часто дає змоги організувати плідну взаємодію усередині школи..

2. Загалом у 2019-2020 н.р. підтримано високий рівень методичної роботи, головними напрямками якої стали такі:

-Продовження роботи над науково-методичною проблемною темою школи « - Створення освітнього середовища сформування ключових компетентностей учнів, необхідних для самореалізації в житті, навчанні та праці» та вивчено питання формування базової навчальної компетенції «уміння обирати». Тема якісно опрацьована на педраді « Сучасний погляд на міжособистісну взаємодію в системі «учитель-учень» як запорука формування стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності»

3.Методичну роботу школи координувала та коригувала методична рада, яка забезпечила методичну підтримку роботи над новою науково-методичною проблемною темою школи; дала експертну оцінку методичних розробок, педагогічного досвіду, фахового самовдосконалення у міжатастаційний період педагогів школи. Методична рада працювала мобільно та гнучко, проте глобальний процес реформування освіти потребує швидкої реакції на зміни та бачення перспектив, що вимагає перегляду ролі та завдань методичної ради у наступному навчальному році.

4. Високий рівень методичної роботи контролюється із рівнем фахового зростання та професійного самовдосконалення педагогів школи, який засвідчує атестація педагогічних кадрів. Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2019-2020 н.р. згідно з перспективним планом. Її пройшли такі вчителі: Галуга О.Є, Черняк С.Г., Харченко Г.М., Жеребна А.А. За станом здоров'я перенесено курсову підготовку вчителю початкової школи Пащенко Л.І.. Відвідуючи курси, вчителі виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи. Кожен вчитель звітував про проходження курсів та підготовку атестаційних матеріалів на засіданні шкільних методичних об'єднань. Атестація педагогів школи також здійснювалась у 2019-2020 н.р. згідно з перспективним планом.

У звітньому році було атестовано 4 педагогічних працівника:

1. Харченко Г.М. вчитель початкових класів, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педзвання «Старший вчитель»
2. Харченко Г.М. вихователь ГПД, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педзвання «Старший вихователь»
3. Галуга О.Є. вчитель англійської мови встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії»
4. Жеребна А.А. вчитель трудового навчання встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії»
5. Пантюк В.О зав. бібліотекою встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії»

У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег; учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, вчителі ШМО.

Творчі доробки вчителів були представлені на районній педагогічній виставці, від школи було подано 3 екземпляри, усі матеріали були оформлені у відповідності до вимог. Матеріали на районну виставку представила вчитель англійської мови Галуга О.Є., вчитель початкових класів Харченко Г.М.

Загалом, відсоток учителів, які мають вищу кваліфікаційну категорію – 46% - є стабільно високим.

Матеріали на педагогічну виставку 2020 рік

№ з/п	Назва матеріалу	Автор, посада	Форма матеріалу (авторська програма, методична розробка, посібник, презентація і т.п.)	Вид (паперовий, електронний)
1	Розділ 4 «Світ кіно та театру» Тема: Види і жанри культурного дозвілля	Галуга Оксана Євгенівна, вчитель англійської мови	Методична розробка уроків	електронний
2	Виховний захід «Україна в моєму серці»	Харченко Галина Миколаївна, вчитель початкових класів	Методична розробка виховного заходу	електронний

Відзначено активний процес переформатування способів підвищення фахової кваліфікації педагогів. Зокрема, пріоритетним напрямком роботи учителів, які працюють у початкових класах, стала самоосвіта та саморозвиток, усі учителі активно проходили навчання на онлайн-курсах на платформі EdEra відзначено ініціативність учителів Дмитренко Н.П, Лінська Л.Ф, Захаренко Н.І, Павлишина

О.М, Черняк С.Г, Харченко Л.І, Космина О.В, Царук К.В, Каплун Н.П., Цівина А.С, Баланівська Л.Д, Токарська К.М., Чайка Л.І, Чижова л.А, Шматкова А.О. та інші . Наші колеги активніше, ніж будь-коли, займались самоосвітою у сенсі нових освітніх трендів, зокрема:

- самостійний пошук необхідних для власних фахових потреб вебінарів, проходження онлайн-курсів; систематично веде власний блог вчитель англійської мови Галуга О.Є. ;
- вчителі початкових класів, англійської мови, фізкультури, мистецтва, інформатики, зокрема, ті, хто буде навчати 1-ий клас у 2020-2021н.р., успішно пройшли онлайн-курс EdEra та очні тренінги;

За підсумками участі закладів освіти в районній педагогічній виставці «Педагогічні здобутки освітян району» виставкові матеріали занесено до районної картотеки та визнані як змістовні й цікаві.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2019-2020 н.р. було вивчено стан викладання:

№ п/п	Предмет	2019/2020 н. р.
1	Українська мова і література	Дотримання нормативних вимог до оцінювання досягнень учнів.
2	Історія України і всесвітня історія	Використання інформаційних технологій у викладанні історії
3	Біологія	Запровадження вимог і гуманітаризації і викладання біології
4	Хімія	Здійснення міжпредметних зв'язків

Здійснено оглядовий контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних і творчих робіт, якість проведення лабораторних і практичних робіт (результати вивчалися на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді довідок та наказів по школі).

Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

З метою з'ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу, щодо створення комфортних умов для навчання в школі першокласникам. Результати вивчалися на педагогічній раді, на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по школі.

Діяльність педагогічного колективу школи спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання

інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. Так, у 2019 – 2020 н.р., у порівнянні з минулим навчальним роком, кількість переможців районних олімпіад зменшилась.

Загальні підсумки участі учнів в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, МАН та учнівських конкурсах у 2019 -2020 н.р.

№	Прізвище та ім'я учня	клас	предмет	місце	регітинг	Прізвище та ініціали вчителя
			Укр. мова та літ-ра			
	Пантель Вікторія	9А		33б		Цисаренко О.П.
	Рябоконт Євгеній	7А		29б		Токарська КМ
	Хубулов Ігор	10		37б		Цисаренко О.П.
			Англійська мова			
	Білявська Софія	9А		48б		Галуґа О.Є.
			Математика			
	Глазиріна Діана	6А		3б		Каплун Н.П.
	Кондратюк Данііл	6А		9б		Каплун Н.П.
	Нестеренко Марія	7А		6б		Шматкова А.О
	Дмитренко Денис	8		10б		Чижова Л.А.
	Конкурс ім. Т.Шевченка					
	Білявська Софія	9А		13б		Цисаренко О.П.
	Чупахіна Інна	8		13б		Цисаренко О.П.
	Янішевська Анастасія	7А		13б		Токарська КМ
	Товпиґа Анастасія	6А		12б		Цисаренко О.П.
	Березняк Марія	5		III м.		Токарська КМ
			Конкурс ім.П.Яцика			
	Хубулов Ігор	10		III м		Цисаренко О.П.
	Пантель Вікторія	9А		23б		Цисаренко О.П.
	Матяж Руслан	8		16б		Цисаренко О.П.
	Нестеренко Марія	7А		20б		Токарська КМ
	Кондратюк Данііл	6А		27б		Токарська КМ
	Березняк Марія	5		25б		Токарська КМ
	Захаренко Вероніка	3А		13		Павлишина О.М.
	Захаренко Дарина	3А		18		Павлишина О.М.
	Всеукраїнський конкурс «Космічні фантазії» ,					
	Хубулов Ігор	10		Ім . Обла сний етап		Цисаренко О.П

5. Навчальна діяльність учнів.

Навчальна діяльність школи була спланована відповідно з освітньою програмою на 2019-2020 н.р., профільний клас – 10 (українська філологія), 11- (природничий). Варіативна частина робочого навчального плану була складена з

урахуванням потреб учнів згідно анкетування та з метою поглибленого вивчення окремих предметів.

За підсумками навчального року із 313 учнів 20 учнів було нагороджений Похвальним листом за відмінні успіхи у навчанні, 1 учениця 9-А кл. отримала Свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою.

Активними в організації й проведенні конкурсів були координатори Цисаренко О.П., Токарська К.М., Каплун Н.П., Троць В.І., Павлишина О.М., Пашенко Л.І., Черняк С.Г., Костенко В.В. Вони не тільки організували урочисте відкриття, забезпечили ділову атмосферу при виконанні завдань. На шкільній лінійці організували урочисте вручення сертифікатів та призів.

У 2019-2020н.р. учень 11-го класу Хубулов Ігор приймав участь у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Космічні фантазії» та зайняв I місце, (керівник Цисаренко О.П.).

Впродовж року вчителі відвідували районні семінари та заходи, брали участь у дискусіях та обговореннях нагальних педагогічних проблем.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2019-2020 навчального року був виконаний. Не повністю реалізовано план проведення предметних тижнів. Не поліпшилася робота щодо висвітлення роботи в періодичній та фаховій літературі, не запропоновано до затвердження чи рекомендації до використання жодну програму, збірник тощо.

Результати основних показників характеристик особистих досягнень учнів 1-2 класів 2019-2020 н.р.

Характеристика	має значні успіхи		демонструє помітний прогрес		досягає результату з допомогою вчителя		ще потрібна увага і допомога
	жовтень	травень	жовтень	травень	жовтень	травень	жовтень
Виявляє інтерес до навчання	9		12		5		3
Активно працює на уроці	9		11		6		3
Ставить запитання про нове, незрозуміле	10		10		2		7
Виявляє старанність у навчанні	10		12		4		3
Працює зосереджено	11		12		4		2
Виявляє самостійність у роботі	10		7		8		4
Доброзичливо ставиться до оточуючих	25		4				
Співпрацює з іншими дітьми	24		5				

Вирішує конфлікти мирним шляхом	16		9		3		1
Знаходить успішні шляхи вирішення проблем	12		3		3		1
Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	15		13		1		
Бере відповідальність за свої дії	24		4		1		

Українська мова

Уважно слухає і розуміє коротке висловлення		18		7		4	
Вступає в діалог на теми, які викликають зацікавлення		12		9		4	
Дотримується правил спілкування: привітання, прощання, подяка, прохання, запитання		27		2			
Зрозуміло висловлює власні потреби, відчуття, спостереження		11		5		9	
Знає всі літери алфавіту, читає вголос доступні тексти (цілими словами і складами) з відповідною інтонацією		21		7		1	
Розуміє фактичний зміст прочитаних простих коротких текстів		16		6		5	
Висловлює власне ставлення до прочитаного		4		14		7	
Виявляє інтерес до читання, відповідає на запитання, про що (про кого) любить читати		13		10		2	
Називає і розбірливо пише всі рукописні малі й великі літери алфавіту		12		14		3	
Списує слова і речення з друкованого і рукописного тексту		12		12		5	

Пише під диктування слова (в яких написання збігається зі звучанням), до 5 речень з 3-4 слів				8		9	
Математика							
Додає і віднімає числа у межах 10		24		3		2	
Лічить об'єкти і записує числа у межах 100		23		1		1	
Порівнює числа у межах 100		21		3		1	
Розв'язує прості задачі на знаходження суми, різниці двох чисел		10		12		3	
Розв'язує прості задачі на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць, різницеve порівняння		3		12		9	
Орієнтується у просторі, пояснює розташування предметів		10		12		5	
Визначає геометричні форми предметів		10		13		4	
Вимірює довжини об'єктів за допомогою підручних засобів, лінійки		10		12		3	
Я досліджую світ							
Цікавиться темами, що вивчаються, виявляє допитливість до навколишнього світу		19		5		4	
Розповідає про себе, свою сім'ю, місце проживання		23		2		4	
Дотримується правил поведінки в громадських місцях, на природі		27		2			
Дотримується правил безпеки під час різних видів діяльності		25		4			
Встановлює найпростіші взаємозв'язки в живій і неживій природі		7		16		3	

Проводить найпростіші спостереження і дослідження у навколишньому світі		2		21		3	
Технології							
Пропонує і втілює власні творчі ідеї		11		11		7	
Належним чином користується матеріалами та інструментами		16		8		5	
Планує дії та виготовляє власний виріб		12		10		6	
Мистецтво							
Висловлює своє ставлення до мистецьких творів				6		20	
Охоче бере участь у спільних співах		4		5		20	
Відтворює прості ритми				5		22	
Втілює власні ідеї в художні образи		7		13		8	
Створює художні образи різними засобами		4		13		8	
Фізична культура							
Виявляє інтерес до рухових видів діяльності, ігор		16		13			
Дотримується встановлених умов та правил гри		15		14			

Свідоцтво
досягнень 2
класу

Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи		Демонструє помітний прогрес		Досягає результату допомогою дорослих	
	жовтень	травень	жовтень	травень	жовтень	травень
Особистісні риси, цінності та наскрізні вміння						
Виявляє інтерес до навчання	21	22	10	8	4	
Активно працює на уроці	21	21	9	10	3	
Ставить запитання про нове, незрозуміле	22	24	8	8	4	
Висловлює свою думку і пояснює її	28	29	7	6	3	

Виявляє старанність у навчанні	17	21	12	10	5	
Працює зосереджено	18	21	11	11	4	
Виявляє самостійність у роботі	17	18	10	11	5	
Доброзичливо ставиться до інших	35	35	2	3	2	
Співпрацює з іншими дітьми	31	32	4	3	3	
Вирішує конфлікти мирним шляхом	30	30	6	6	2	
Знаходить успішні шляхи вирішення проблем	29	29	7	8	3	
Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	22	24	9	9	5	
Бере відповідальність за свої дії	32	36	4	1	1	
Прогнозує наслідки власних дій	32	32	5	6	1	
Бере участь у житті класу	33	33	4	5	2	
Керує своїми емоціями, пояснює їх вплив на поведінку	28	32	6	3	2	
Висловлює свою думку і пояснює її	32	34	3	3	2	
Зазначає авторство власних робіт; виявляє повагу до авторства інших	17	18	10	11	6	

Українська мова, мова відповідних корінних народів та національних меншин (мова навчання)

Уважно слухає і розуміє співрозмовника		9		12		
Веде діалог на теми, які викликають зацікавлення		9		13		
Зрозуміло висловлює свої думки, потреби, відчуття, спостереження		9		14		
Виявляє інтерес до читання, описує, про що (про кого) любить читати		9		14		
Читає з відповідною інтонацією		9		14		
Висловлює власне ставлення до прочитаного		9		13		
Пояснює зміст прочитаного, побаченого, почутого		9		14		
Пише прості тексти про свої думки, враження, спостереження		10		13		

Математика

Переміщує об'єкти в заданих напрямках (справа наліво, зліва направо, зверху вниз, знизу догори)		9		13		
Додає і віднімає числа в межах 100 з переходом через розряд		9		16		
Розв'язує прості і складені задачі		9		14		
Розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками		9		16		
Вимірює величини за допомогою вимірвальних засобів		9		16		
Визначає час за годинником із точністю до 5 хвилин		9		15		
Створює макети реальних та уявних об'єктів		9		16		

Збирає та представляє дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (2-3 запитання)		9		16		
Я досліджую світ						
Виконує прості спостереження / досліди		9		16		
Описує об'єкти та явища живої і неживої природи та пояснює взаємозв'язки між ними		9		16		
Розповідає про себе, свою сім'ю, клас, громаду		9		17		
Дбайливо ставиться до навколишнього середовища		9		15		
Розрізняє здорові і шкідливі звички, дотримується здорового способу життя		9		16		
Дотримується правил безпеки під час різних видів діяльності		9		16		
Інформатика (також в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»)						
Класифікує об'єкти за схожими і відмінними властивостями		9		15		
Використовує готові та створює прості інформаційні продукти		9		15		
Використовує цифрові пристрої для пошуку інформації, творчості та співпраці		4		17		
Технології (також в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»)						
Пропонує і втілює власні творчі ідеї		9		18		
Належним чином користується матеріалами та інструментами		9		19		
Планує дії і виготовляє власний виріб		9		18		
Мистецтво						
Охоче бере участь у спільних співах, танцях, творенні мистецьких композицій		9		16		
Висловлює своє ставлення до мистецьких творів		9		20		
Створює художні образи різними засобами		9		19		
Фізична культура						
Бере участь у рухливих іграх		22		9		
Співпрацює в команді з однокласниками		23		8		
Демонструє гідну поведінку, якщо виграє чи програє		23		8		
Іноземна мова						
Розуміє короткі, прості запитання та твердження, які вимовляються повільно та чітко, за потреби повторюються, та супроводжуються візуальними опорами або жестами задля покращення розуміння		9		15		

Розуміє найпростіший інформаційний матеріал, що містить знайомі слова у супроводі малюнків, де є фотографії страв, або ілюстровані оповідання, де використовується знайома лексика		9		15	
Ставить та відповідає на запитання про себе та щоденні справи, вживаючи короткі, формульні вирази та покладаючись на жести для підкріплення інформації		9		15	
Описує себе (наприклад, ім'я, вік, родина), вживаючи прості слова та формульні вирази, за можливості попередньої підготовки		9		16	
Встановлює базовий соціальний контакт онлайн, вживаючи найпростіші ввічливі форми вітання та прощання		9		13	

У II семестрі навчальна діяльність була організована за дистанційною формою навчання, стратегією організації якого було вибрано змішану технологію, поєднано кейс та інтернет-мережеву, враховувались технічні засоби підтримки учасників освітнього процесу.

Чи існує інформація на сайті закладу освіти про форми дистанційного навчання в закладі. Вказати адресу сторінки дистанційного навчання	Кількість вчителів, які в своїй роботі використовують Сервіси Google (Google Classroom, Google Drive, Google Form та інші сервіси)	Персональні сайти, блоги вчителів		Інтернет платформи, що використовуються вчителями для роботи з учнями		Освітніелектронні веб-ресурси	Відеоуроки		Які платформи використовуються в ЗЗСО для відеозв'язку з учнями
		Кількість сайтів	Вказати адреси	Кількість платформ	Назва платформ		Кількість ресурсів	Де розміщено відеоуроки (адреси, телевізійні канали, тощо)	
						Назва веб-ресурсу			

		сайти (блоги)		латформі окремо		О В У Ю Т Ь		О В У Ю Т Ь	О В У Ю Т Ь	В Л А С Н І В І Д Е О У Р О К И
http://muzychi-school.edu.kiev.ua	<p>Google Classroom</p> <p>Google таблиці</p> <p>Google Drive</p> <p>https://zoom.us</p> <p>https://miyklas.com.ua/ykplu</p> <p>https://s-uchite.lyamh</p> <p>http://krujak-novosilky.blog</p> <p>https://spot.com/</p>	<p>http://krujak-novosilky.blog</p> <p>spot.com/</p> <p>https://www.facebook.com/English-for-Ukrainians-662392227275387/</p>	<p>https://zoom.us</p> <p>https://miyklas.com.ua/</p> <p>https://www.edera.com</p> <p>https://edx.prometheus.org.ua/dashboards</p> <p>www.youtube.com</p> <p>www.naurok.com.ua</p> <p>https://learningapps.org/index</p> <p>https://</p>	<p>10</p> <p>12</p> <p>10</p> <p>30</p> <p>1</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>3</p> <p>8</p> <p>2</p>	<p>https://24tv.ua/education/uroki-online-8-klas-ukrayina-divitisy-a-uroki-video-06-04-2020-n1310135</p> <p>https://www.youtube.com/playlist?list=PLFVSJgZgf7h_cV69tk0nTzaozM7YhUp8B</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 клас – Плюс-Плюс та 112 Україна • 6 клас – ZOOM та News One • 7 клас – ZIK • 8 клас – Індіго та УНІАН • 9 клас – Рада та UA:Культура • 10 клас – UA:Перший • 11 клас – М1 <p>https://zno.osvita.ua</p> <p>http://dyktanty.dp.ua</p> <p>http://nataлка22.dp.ua</p> <p>http://izbornyk.org.ua/</p> <p>https://naurok.com.ua/biblioteka/angliyska-mova</p>	31	<p>https://24tv.ua/education/uroki-online-8-klas-ukrayina-divitisy-a-uroki-video-06-04-2020-n1310135</p> <p>https://www.youtube.com/playlist?list=PLFVSJgZgf7h_cV69tk0nTzaozM7YhUp8B</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 клас – Плюс-Плюс та 112 Україна • 6 клас – ZOOM та News One • 7 клас – ZIK • 8 клас – Індіго та УНІАН • 9 клас – Рада та UA:Культура • 10 клас – UA:Перший • 11 клас – М1 <p>https://www.youtube.com/channel/UCQR9sMWcZshAwYX-EYH0qiA</p> <p>https://www.youtube.com/playlist?list=PLFVSJgZgf7h_cV69tk0nTzaozM7YhUp8B</p>	31	2	<p>https://zoom.us/profile</p> <p>https://www.viber.com</p> <p>https://www.skype.com</p> <p>https://www.telegram.com</p> <p>WhatsApp,</p>

				vseosvita.ua/ https://www.classdojo.com/ru-ru/?redirect=true	http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool= https://gioschool.com/ http://i-math.com.ua http://edufuture.biz/index.php?title https://courses.ed-era.com https://chem10.jimdofree.com https://osvita.dia.gov.ua/courses/digital-fizra https://urokok.com.ua/class-leaders/1601-tekstidlya-spisuvannya-2-klas.html?utl_t=vb https://osvitanova.com.ua https://www.ed-era.com/ https://naurok.com.ua/ https://vseosvita.ua/ https://www.facebook.com/groups/2057566954528233/?epa=SEARCH_BOX https://osvitoria.media/experience/shhov-vy-robyte-dlya-produktyvnogonavchannya-dytynyvdoma-dosvidbatkiv/	https://www.youtube.com/channel/UCp4Za0tDBgiEGkQeihQ8XrQ https://www.youtube.com/channel/UCFhrVMj3FKmJHoiOZs6N5Ig https://www.youtube.com/watch?v=wO2MOMxC1v8 https://www.youtube.com/watch?v=wO2MOMxC1v8 https://www.youtube.com https://www.youtube.com/channel/UCQR9sMWcZshAwYX-EYH0qiA https://24tv.ua/education/uroki_online_7_klas_ukrayina_divitsya_video_uroki_06_04_2020_n1310114 https://www.youtube.com/playlist?list=PLFVSJgZgf7hJSzDAxRBLm9yvFn8a6xdp https://youtu.be/9KlglTWSJrk https://youtu.be/2FsNnBPh9dk https://youtu.be/tFUoH21hWaQ Математика 1 клас НУШ https://www.youtube.com/watch?v=wbUXEwBfxMU&list=PL5vqV-t0Um0RTVxdEamQti5ztG0wBunVr&index=27 Українська мова 1 клас НУШ https://www.youtube.com/watch?v=7YVWKCMBY&list=PL5vqV-t0Um0RDSVFEddC3UKIvCEPT6b3z&index=			
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--

					https://quizizz.com/join/ https://nus.org.ua https://www.ed-era.com https://vchy.com.ua http://informatic.sumy.ua/uroku_inf_7_17_18.php https://naurok.com.ua/internet-paket-dlya-distanciynogo-navchannya-z-informatiki-7-klas-3438.html https://courses.ed-era.com https://urokok.com.ua https://urokok.com.ua	27 https://urokok.com.ua/ http://edugames.rozumniki.ua/ https://art-shop.com.ua/training-type/mathematics https://learning.ua/mova/tretii-klas/ https://www.youtube.com/watch?v=2L29UI_OYJs https://www.youtube.com/watch?v=Y57Z45MkXkk https://www.youtube.com/watch?v=WtVSP11LqPk https://www.youtube.com/watch?v=rPBKNvCOqSI https://helpinformatik.com/?cat=99&class=7 https://www.youtube.com/watch?v=zd7kSTdpbF4 https://videouroki.net/razrabotki/informatika/videouroki-6/7-class/			
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

Інформація про охопленість учнів дистанційним навчанням на період карантину

	Кількість учнів	Охоплено навчанням	%	Причини неохопленості дистанційним навчанням
1-4 класи	138	124	90	Відсутність засобів навчання
5-11 класи	174	160	92	Відсутність засобів навчання
Всього	312	284	91	

Учні школи приймали активну участь у всеукраїнських конкурсах:

- математичного «Кенгуру»
- мовознавчого «Соняшник»
- конкурсу з базових дисциплін «Олімпус»
- конкурсі «Левеня».

Протягом районного етапу учнівських олімпіад є учні школи з предметів : хімії, фізики, української мови.

6. Виховна та позакласна робота.

Питанням виховної діяльності пед. колектив школи приділяє належну увагу.

Проведено педагогічну раду на тему «Шляхи створення умов для впровадження ефективних педагогічних концепцій, інноваційних технологій з питань превентивного виховання».

Робота з національно-патріотичного виховання здійснювалася згідно розробленого та затвердженого плану заходів щодо даного питання.

протягом 2019-2020 н.р. було проведено:

23.09. – лінійка та виховна година до Дня миру та Дня партизанської слави.

30.09. – бесіда до Дня пам'яті жертв Бабиного яру.

15.10.- 18.10 – відзначення Дня українського козацтва та Дня захисника вітчизни. Шкільний етап військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

21.11. – лінійка та виховна година до Дня Гідності та Свободи.

22.11. – лінійка та виховна година до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій.

06.12. – проведення Дня збройних сил України.

20.01. – лінійка та виховна година до Дня Соборності та Свободи України.

26.01. – лінійка та виховна година до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту.

29.01. – бесіда до Дня пам'яті героїв Крут.

20.02. – лінійка до Дня Героїв Небесної Сотні.

У Музичанській ЗОШ І-ІІІ ст. приділяється належна увага реалізації заходів, спрямованих на формування поваги до державних символів: у школі наявна державна символіка, робочі та тематичні лінійки розпочинаються Гімном держави, у більшості класних кімнат облаштовано куточки державних символів.

Відбувається дотримання єдиного мовного режиму, проводяться лінійки та інші заходи масового характеру, спрямовані на виховання поваги до рідної мови на підставі наказу по школі №89 від 02.09.2015р. «Про вимоги до колективу щодо дотримання норм єдиного орфографічного режиму.»

08.11. – лінійка, присвячена Дню писемності та мови.

Батьки систематично залучаються до виховного процесу. Беруть участь у благодійних ярмарках, запрошуються на виховні години та лінійки.

Стан національно-патріотичного виховання висвітлюється на шкільному сайті.

Протягом року екологічне виховання учнів здійснювалось як під час уроків (екологія, біологія, хімія, географія, участь в екологічних природоохоронних акціях), так і в рамках шкільних та позашкільних заходів.

До місячника здорового способу життя (грудень) розроблено та проведено відповідні заходи. Проведено лінійку «Як зберегти здоров'я?..».

Взяли участь в акції «Збережи ялинку».

Серед пріоритетних напрямків виховної є роботи зміцнення фізичного, психологічного, духовного, екологічного здоров'я учнів.

Учнівське самоврядування в школі має на меті залучити учнів до управління всіма сторонами шкільного життя. Особливо на рівні працювало Міністерство культури, яке організовувало святкові та розважальні програми, дбало про змістовне дозвілля школярів.

Найяскравішими заходами, проведеними за ініціативи учнівського самоврядування були: День учителя, День дитини, День Святого Миколая та Новий рік, вечір зустрічі з випускниками, 8 Березня.

У період карантину виховна робота була організована дистанційно. Учні взяли участь у багатьох челенджах із подальшим висвітленням їх у мережі Facebook: «Я сумую за школою», «Вишиванка», «Я люблю свою матусю», «Дякую лікарю», «Прощай, школо».

Учнівським самоврядуванням охоплені й учні початкової школи, які об'єднали свої містечка у «Барвінковий край».

Особливе місце у виховній роботі школи належить роботі бібліотекаря шкільної бібліотеки, яка проводить широку просвітницьку роботу серед учнів та вчителів. Оформлено інформаційний стенд «Бібліотека інформує», який систематично поновлюється цікавими матеріалами.

Велику роботу по вихованню громадянськості та всесторонньому розвитку особистості проводять усі класні керівники. Готуючи виховні справи, вони намагаються залучити кожного учня в класі, розподіляючи навантаження залежно від розвитку, вмінь та навиків дитини.

Профорієнтаційна робота проводилась відповідно до плану.

Протягом року були організовані та проведені наступні екскурсії:

фабрика ялинкових прикрас у Клавдієво;

фабрика «Roshen» м.Київ;

KidsWill - дитяче місто професій;

музей Чорнобиля;

зоопарк «12 місяців»;

науково - природничий музей м.Київ;

музей води;

музей природи,

екскурсія у м.Львів,

віртуальні екскурсії під час карантину.

Одним із пріоритетних напрямків у розвитку творчих здібностей дітей є залучення їх до активної проектної діяльності в гуртках. Відвідують гуртки учні 8 груп: футбол – Криницька А.М., духовий оркестр «Гармонія» – Шуляк В.Г., фольклорний гурт «Струмочок» – Пантюк А.П., поетичний – Цисаренко О.П.,

військово-патріотичний – Сакир А.В., театральньо-екологічний - Король Г.В., вокальна студія «Тоніка» - Острополець А.Ю..

Хубулов Ігор посів I місце в обласному конкурсі «Космічні фантазії».

Березняк Аліна посіла II місце у Всеукраїнському фестивалі «Сяйво ПервоЦвітів».

Фольклорний дитячий гурт «Струмочок» отримав гран-прі у фольклорному фестивалі «Родовід».

Березняк Марія зайняла III місце у районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Хубулов Ігор зайняв III місце у районному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

7. Правовиховна робота та соціальний захист

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в Музичанській ЗОШ організовувалась та проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою.

В своїй професійній діяльності соціальний педагог керувалась Законом України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Конвенцією ООН про права дитини».

Соціальна робота в школі організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в навчально-виховній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально-педагогічної допомоги дітям та їх батькам.

Виконуючи основні завдання в школі проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психологічного вивчення;
- пропаганді здорового способу життя, профілактиці алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких, так і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- орієнтуванню дітей на загальнолюдські й національні цінності в дусі поваги до прав, свобод людини і громадянина та дотримання правових норм,

правомірної поведінки й толерантного спілкування на основі поваги до прав і свобод інших людей.

В школі створено банк даних на дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування та пільгових категорій.

Соціальним педагогом школи були проведені заплановані заходи:

Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
Провести облік малозабезпечених, неповних, багатодітних сімей, учнів-сиріт, напівсиріт, дітей, що залишилися без батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей, що потерпіли від аварії на ЧАЕС, учнів девіантної поведінки, неблагополучних сімей, сімей, які прибули з зони АТО та РК	Вересень	Сомок О.М.	
Забезпечити соціальний захист учнів	Протягом року	Сомок О.М.	
Організація навчання хворих дітей у інклюзивному класі та навчання за дистанційною формою	Вересень	Сомок О.М.	
Стан роботи з виявлення та облікування учнів із різних категорій соціально незахищених сімей	Вересень	Сомок О.М.	
Дослідження процесу адаптації учнів 1-х та 5-х класів до нових умов навчання	Листопад	Сомок О.М.	
Стан роботи щодо оформлення документів випускників – свідоцтв, атестатів, грамот	Травень, червень	Сомок О.М.	
Запровадження факультативних занять «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»	Жовтень	Сомок О.М.	
Створення системи служби порозуміння для впровадження медіації за принципом «Рівний-рівному» та «Вирішення конфліктів мирним шляхом» в закладі освіти	Вересень-листопад	Сомок О.М.	
Використання методики «Самоорганізований освітній простір» для формування навичок інформаційної комунікації	Протягом року	Сомок О.М.	
Вивчення особливостей соціального середовища учнів: <ul style="list-style-type: none"> • вивчення соціально-професійного складу батьків, умов родинного виховання школярів; 	Вересень-жовтень	Сомок О.М.	

<ul style="list-style-type: none"> • вивчення соціально-культурного характеру мікрорайону школи: можливостей позашкільних закладів в організації позаурочної діяльності учнів; наявності криміногенних осередків у районі школи; • визначення змісту та форм взаємодії школи з батьками учнів, позашкільними та громадськими організаціями й закладами 	<p>Вересень</p> <p>Вересень</p>		
<p>Залучення батьків до співпраці сім'ї та школи у реалізації освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • впровадження в життя проекту «Школа і родина: точки дотику»; • організація батьківського всеобучу (лекції, бесіди, анкетування); • проведення загальношкільних батьківських зборів: • цінності без примусу. Труднощі й поради; • причини важковиховуваності підлітка; • приклад для наслідування. Найголовніші принципи. Стосунки рівності і поваги дитячобатьківських відносин; • проведення класних батьківських зборів; • проведення засідань ради школи з метою забезпечення педагогічно доцільної взаємодії родини та громадськості; • залучення батьків до участі у 	<p>Протягом року</p> <p>Вересень</p> <p>Жовтень</p> <p>Травень</p> <p>Двічі за семестр</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Березень</p> <p>Травень</p>	<p>Сомок О.М.</p>	

<p>загальношкільних та класних виховних заходах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетування батьків щодо оцінки діяльності школи з виховання та навчання дітей і пропозицій з удосконалення освітнього процесу; • звітування дирекції школи за пророблену роботу за навчальний період 			
<p>Забезпечення психолого-педагогічної допомоги батькам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • організація роботи консультативної психолого-педагогічної служби з надання допомоги батькам у вихованні дітей; координації дій батьків і педагогів під час корекції поведінки школярів; розв'язання конфліктних ситуацій; • впровадження в практику роботи школи «батьківського дня» з метою спільного вивчення і вирішення соціально-педагогічних проблем у вихованні та розвитку школярів; • забезпечення співпраці школи з родинами учнів, що потребують посиленої психолого-педагогічної уваги (із соціально незахищених сімей, з девіантною поведінкою); • забезпечення батьків необхідною інформацією з питань виховання та розвитку дітей (куточок літератури для батьків, інформаційний стенд для батьків) 	Протягом року	Сомок О.М.	
Забезпечення правової компетентності батьків:	Протягом року	Сомок О.М.	

<ul style="list-style-type: none"> • проведення батьківського лекторію (в рамках класних батьківських зборів) з роз'яснення основних положень Конвенції ООН про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національної Доктрини розвитку освіти України в XXI столітті, Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», Програми діяльності Кабінету Міністрів України «На зустріч людям» щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, інших нормативно-правових документів, які визначають основні напрямки розвитку освіти України; • інформування батьків про обов'язковість здобуття повної загальної середньої освіти їхніми дітьми. 			
--	--	--	--

Практичним психологом були проведені наступні заходи:

Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
Організація роботи консультативної психолого педагогічної допомоги батькам у вихованні дітей координації дій батьків і педагогів під час корекції поведінки школярів, розв'язання конфліктних ситуацій впровадження в практику роботи школи «батьківського дня з метою вивчення соціально-педагогічних проблем у вихованні та розвитку школярів	Протягом місяця	Терещук Л. М Сомок О.М.	Виступи перед батьками Пам'ятки для батьків

забезпечення співпраці школи з родинами учнів що потребують посиленої психолого педагогічної уваги із соціально незахищених сімей з девіантною поведінкою» забезпечення батьків необхідною інформацією з питань виховання та розвитку дітей (куточок літератури для батьків просвітницько профілактична робота батьками на батьківських зборах			
Створення системи служби порозуміння для впровадження медіації за принципом Ррр. івний рівному «Вирішення конфліктів мирним шляхом»	Протягом місяця	Терещук Л, М,	
Психологічна година з метою профілактики виникнення конфліктів та попередження насильницьких дій,	Протягом місяця	Терещук Л, М,	
Проведення анонімного тестування щодо психотропної залежності,	Протягом місяця	Терещук Л, М,	
Створення системи служби порозуміння для впровадження медіації за принципом Рівний рівному,	Протягом місяця	Терещук Л, М,	
Освітній крок « Вирішення конфліктів мирним шляхом» Базові навички медіації,	Протягом місяця	Терещук Л, М,	
Вивчення типів темпераменту та рівня розвитку інтелектуальних здібностей,	Протягом місяця	Терещук Л, М,	
Освітній крок «Вирішення конфліктів мирним шляхом базові навички медіації,	Протягом місяця	Терещук Л, М,	
Дослідження процесу адаптації учнів 1-5 класів до нових умов навчання	Протягом місяця	Терещук Л, М,	
Проведення інтелектуальної гри «Веселка»	Протягом місяця	Терещук Л, М,	
Анкетування «Життєві цінності»	Протягом місяця	Терещук Л, М,	

Одним з найважливіших завдань є поліпшення здоров`я дітей, зниження дитячої захворюваності. У школі проводився Місячник здорового способу життя. У 1-11 класах проводилася лекція-презентація «Здоровим бути модно», виховна бесіда у 1-4 класах «Правила особистої гігієни», 5-6 класи «Правила здорового харчування», 8-9 класи «Шкідливі звички та їх наслідки», 10-11 класи «Здоров'я – найбільший скарб».

З метою виявлення найбільш соціально незахищених сімей в школі організовано обстеження матеріально-побутових умов багатодітних сімей, що знаходяться під опікою та потребують підвищеної педагогічної уваги.

Постійно діти пільгового контингенту залучаються до участі в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. З метою формування здорового і безпечного способу життя, учні залучаються до спортивних секцій і гуртків. Всі учні пільгових категорій та девіантної поведінки охоплені гуртковою роботою.

У 2019/2020 н.р. спільно із службою у справах дітей та соціальним працівником при Музичанській сільській раді Стогнієвою Ю. В. та службою Ювенальної превенції були розроблені та проведені спільні заходи, такі як:

1. Виявлення дітей, які виховуються в неблагонадійних сім'ях, дітей які залишились без піклування батьків, дітей, схильних до скоєння правопорушення та злочинів, вживання алкоголю та наркотиків.
2. Обстеження умов проживання дітей, які виховуються в неблагонадійних сім'ях опікунів (піклувальників).
3. Контроль за охопленням дітей шкільного віку навчанням, відвідуванням учнями занять.
4. Залучення до занять в гуртках, клубах за інтересами, спортивних секціях позашкільних закладів, закладів культури, спорту на безоплатній основі дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з неблагополучних сімей, дітей схильних до правопорушень, скоєння злочинів.
5. Ознайомлення учнів 8-10 класів з настанням кримінальної відповідальності за певні правопорушення.

Особливу увагу була приділена роботі з батьками сімей, які потрапили у складні життєві ситуації.

Значна робота була проведена стосовно попередження булінгу серед учнів та відповідальність батьків за правопорушення неповнолітніх.

Бесіди з батьками: «Як допомогти власній дитині краще вчитися», «Вплив комп'ютера на психіку дитини», «Що зробити щоб учні молодшої школи йшли на навчання із задоволенням?», «Насильство як соціальна проблема», «Адміністративна відповідальність за не виконання батьківських обов'язків».

В Музичанській ЗОШ протягом навчального року працювали змінні стенди. У 2019/2020 н.р. інформація стендів була такою:

- Куточок для батьків;
- Ми за здоровий спосіб життя;
- Дитина має право;

Протягом навчального року проводилися виставки літератури при бібліотеці школи:

- «Обережно СНІД»;
- «У сім'ї росте дитина»;
- «Закон і ми»;
- «Алкоголізм і наркоманія – загроза майбутнього»
- «Ми проти булінгу».

Практичним психологом школи було проведено анкетування учнів щодо проявів булінгу серед учнів школи, дані яких було обговорено на нараді при директоріві.

Із учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги систематично проводилась робота. Соціальним педагогом та практичним психологом сплановані заходи щодо надання допомоги таким учням.

У 2019/2020 н.р. на обліку в школі зафіксовано:

- дитини – сироти;
- дитини позбавлених батьківського піклування;
- дітей з багатодітних сімей;
- дітей, які потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС;
- дітей – інвалідів;
- дітей, які стоять на обліку в школі через порушення дисципліни;
- дітей напівсиріт;
- дітей, які опинились в складних життєвих обставинах (переселенці);
- дітей з мало забезпечених родин;
- дітей з девіантною поведінкою.

З метою підвищення професійного рівня в роботі з учнями, батьками, педагогічними працівниками, громадськістю у 2019/2020 н.р. планую систематично вивчати психолого – педагогічну літературу, відвідувати семінарські заняття.

Особлива увага була приділена попередженню булінгу серед дітей, жорстокому поводженню в сім'ї, відповідно чого було проведено анкетування серед учнів щодо виявлення негативних випадків серед дітей.

Планується продовжити роботу по профілактиці дезадаптації та девіантної поведінки учнів, але в напрямку «Сучасний учень». Шляхи взаємодії учня, школи, батьків. Основний чинник у формуванні особистості – це виховний клімат сім'ї, приклад поведінки батьків. Розв'язання проблем життєвого трикутника «учень-школа-батьки» - запорука успіху в житті дітей, звідки витікають такі завдання:

- координація діяльності учнів, учителів, батьків;
- створення умов для підтримки віри в учнів;
- організація соціально-позитивної діяльності підлітків через участь у різноманітних поза навчальних закладах, секціях, гуртках.

8. Профорієнтаційна робота.

Протягом року систематично проводились консультації для учнів з питань профорієнтації:

вересень – «Знайомство з професіями батьків», «Твоя майбутня професія, яка вона?»;

жовтень – «Як стати лідером»;

листопад – «Здоров'я і вибір професії»;

грудень – «Здібності та таланти»;

січень – «Світ професій».

Психологом школи проводились анкетування щодо схильності учнів до певних професій.

Влаштувалися зустрічі з представниками різноманітних навчальних закладів.

У 2019 -2020 н.р. команда КВК «Фреш» приймала участь у загальношкільних та сільських заходах.

У 2019р. для учнів 8-11 класів організовано та проведено практичне заняття по наданню навичок невідкладної допомоги «Невідкладні стани. Серцево-легенева реанімація» за участю інспектора ювенальної превенції, капітана поліції Кіріної Вікторії Сергіївни та лікаря загальної практики сімейної медицини Музичанської АЗПСМ Ющенко Вікторії Олександрівни.

Учні 11 класу відвідали Київський національний університет культури та мистецтв.

У жовтні 2019р. учні 8 та 9-х класів взяли участь у профорієнтаційному заході в рамках молодіжного фестивалю «ПРО FEST ОК» та відвідали Немішаївський агротехнічний коледж.

9. Співпраця з батьками, громадськістю села.

Протягом 2019-2020н.р. дієвою була співпраця педагогічного колективу школи з батьками та громадськістю села.

Завдяки цьому у школі проводились:

- Шкільні благодійні ярмарки (жовтень 2019);
- Участь у районному святі «Диво великоднє» (19 грудня 2019, до Дня Святого Миколая);
- Різдвяні колядки (7 січня 2020 р.)
- Акція «Не будь байдужим» /допомога бійцям АТО/ (січень 2020 р.)
- Подаруй бібліотеці книгу /передано 50 примірників художньої літератури до шкільної бібліотеки/ (протягом року)
- Допомога районному будинку дитини
- Організація екскурсій учнів 1-8 кл.на підприємства, в театри, музеї. (протягом року).

Громадською організацією «Змінимо село разом» спільно з педагогічним колективом біли проведені зустрічі з провідними спеціалістами різних галузей.

Згідно плану роботи проводять загальношкільні та класні батьківські збори, засідання Ради школи та батьківського комітету.

10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Адміністрацією школи здійснюється постійний контроль роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи.

Проведено інструктажі з працівниками з техніки безпеки.

Проведено вступні інструктажі з охорони праці.

Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

При проведенні конкретних заходів регулярно проводяться цільові інструктажі з техніки безпеки з працівниками і учнями.

Розроблено заходи щодо:

- Протипожежної безпеки;
- Попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму;
- Запобігання аваріям, пожежам, нещасним випадкам виробничого характеру.

Створені стенди:

- Пожежна безпека
- Безпека життєдіяльності.

Класні приміщення забезпечені вогнегасниками, на першому поверсі розміщений пожежний щит та план евакуації при пожежній небезпеці.

11. Матеріально-технічне забезпечення закладу

На протязі 2019-2020 н.р суттєво зміцнилась матеріально-технічна база закладу:

- Придбано комплект комп'ютерів для новоствореного кабінету
- Отримано 2 ноутбуки та інтерактивну дошку;
- 3 навчальних кабінети оснащені новими меблями;
- Встановлено систему очищення проточної води;
- Відремонтовано навчальний кабінет для 1-го класу;
- Зроблено вимощення по периметру школи.

Протягом останніх років адміністрація школи приділяється значна увага щодо створення сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання та зміцнення матеріально-технічної бази.

Силами адміністрації, педагогів, робітників ГПЧ, батьків та учнів приміщення та територія закладу підтримується в належному стані.

Навчальні кабінети сучасно оформлені, але проблемою більшості класів є застаріле освітлення, за рахунок батьків проводяться косметичні ремонти, заміна підлоги, дверей, освітлення.

У 2019-2020 н.р. завдяки підтримці депутатів та Києво-Святошинської РДА школа отримала 2 комплекти нових парт, дві класні дошки. Для НУШ придбані комплекти розвиваючих ігор та дидактичні матеріали.

Коштами спонсорів школі було придбано м'які меблі для учнів 1-их класів.

У 2019-2020 н.р. медичний кабінет двічі поповнювався медикаментами за рахунок коштів РДА.

Класні приміщення облаштовані сучасними меблями, у всіх класах замінено двері, у 4 кл. – підлога.

Позитивним є придбання меблів у обідній зал їдальні та реконструкція шкільного майданчика.

12. Управлінська діяльність.

У 2019/2020 н.р. роботу закладу було спрямовано на реалізацію освітніх запитів споживачів і вимог держави в галузі освіти, на створення оптимальних умов для реалізації державного і соціального замовлення освітніх послуг, на забезпечення високої якості освіти й освітньої діяльності на трьох рівнях повної загальної середньої освіти. Продовжено впровадження профільного навчання за напрямками: «Українська філологія» 10 кл.; «Природничого» 11 кл.

Особлива увага була приділена внутрішкільному моніторингу якості навчальних досягнень учнів згідно Положення про забезпечення якості освіти. Відповідно було проведено протягом року два внутрішкільних моніторинги навчальних досягнень учнів 5-11 класів (грудень 2019), підсумки яких узагальнено наказами по школі.

Принцип діяльності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішнього шкільного контролю. Щотижня проводились адміністративні оперативні наради, наради при директорові, педагогічні ради (згідно окремих планів). Управлінські рішення доводилися до відома педагогічного колективу та технічного персоналу заступниками директора. Адміністрацією школи систематично проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу як рада школи та профспілковий комітет.

13. Підсумки роботи ГПД

Робота групи продовженого дня у 2019-2020 н.р. була організована відповідно наказу МОН України №677 від 24.06.2018 р. «Про затвердження Порядку створення груп продовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти», на базі початкових класів працювало 4 групи продовженого дня, загалом 139 учнів 1-4 класів. Для роботи ГПД було виділено 4 навчальні кабінети, організовані сніданки та гарне харчування за кошти Києво-Святошинської РДА. Групи ГПД створені на підставі заяв батьків враховувалось наявність посвідчення про малозабезпечених сімей, багатодітних родин, дітей, які потребували доїзду шкільним автобусом.

Групи продовженого дня працювали згідно затверджених планів та режиму роботи.