

1. Вступ

У своїй роботі на посаді керівника навчального закладу протягом 2018-2019 н.р. я керувалась нормативно-правовою базою :

Закон про Освіту

Постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»

Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».

Лист МОН України №1/9-74 від 01.02.2018 р. "Щодо застосування державної мови в освітній галузі"

Викладання навчальних предметів

Лист МОН № 1/9-415 від 03.07.18 року "Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році"

Лист МОН від 20.08.2018 № 1/9-503 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах загальної середньої освіти»

Початкова школа

Наказ Мінсоцполітики № 1143 від 10.08.2018 року Про затвердження професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»

Наказ МОН від 23.03.2018 № 283 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи"

Лист МОН № 1/9-190 від 02.04.18 року Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи

Наказ МОН № 1021 від 13.07.2017 року Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня

Наказ МОН від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Наказ МОН № 1222 від 21.08.13 року зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН №1009 від 19 серпня 2016 року Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти

Додаток до наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи

Основна, старша школа

Наказ МОН № 804 від 07 червня 2017 року Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів

НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ 5-11 КЛАСІВ

Наказ МОН від 14.07.2016 №826 «Про затвердження навчальних програм для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

Лист МОН від 29.10.2007 N 1/9-651 «Про обсяг і характер домашніх завдань учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Наказ МОН від 21.08. 2013 № 1222«Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»(5-9 класи)

Наказ МОН від 13 квітня 2011 року №329«Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»(10-11 класи)

Ведення документації

Наказ МОН від 03.06.2008 №_496"Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів"

Наказ МОН від 08.04.2015 № 412«Про затвердження Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Робота з обдарованими учнями

Наказ МОН № 554 від 31.05.2018 року Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад з математики, фізики, хімії, біології, географії, економіки, інформатики, інформаційних технологій у 2018/2019 навчальному році

Наказ МОН України №849 від 02.08.2018 “Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році”

Навчальні кабінети

Наказ МОН України від 13.02.2018 №137«Про затвердження Примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи».

Наказ МОН №601 від 20 липня 2004 року"Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів".

Наказ МОН від 09 грудня 2009 р. №1114"Про затвердження Примірного Положення про навчальний кабінет з основ здоров'я загальноосвітніх навчальних закладів".

Наказ МОН від 14 грудня 2012 № 1423"Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів".

Наказ МОН від 22.06.2016 №704"Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів"

Наказ МОН від 26.06.2017 року № 709Про визнання такими, що втратили чинність, Державні санітарні правила та норми «Влаштування обладнання кабінетів комп'ютерної техніки в навчальних закладах та режим праці учнів на персональних комп'ютерах» ДСанПіН 5.5.6.009-98.

Виховання

Наказ МОН № 641 від 16 червня 2015 року«Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах»;

Наказ МОН від 07 вересня 2000 № 439«Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».

Лист МОН 1/9-413 від 27.07.17 року Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році

Лист ІМЗО від 25.07.2016 № 2.1/10-1828 "Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році"

Наказ МОН № 768 від 16 липня 2015 року "Про національно-патріотичне виховання в системі освіти"

Перелік програм виховної роботи, рекомендованих МОН України та науково-методичною радою КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти»;

річним планом школи на 2018-2019 н.р. та освітньою програмою.

Пріоритетними напрямками роботи педколективу у 2018-2019 н.р. були:

- Впровадження основних положень НУШ в початковій школі;
- Створення розвивального освітнього середовища, яке буде заохочувати учнів до саморозвитку та самовизначення;
- Побудова освітнього процесу на компетентнісних засадах, принципах педагогіки партнерства;
- Досягнення високого рівня якості освіти шляхом формування в учнів ключових компетентностей;
- Створення організаційних умов для забезпечення безперервного удосконалення фахової освіти і кваліфікації медпрацівників;
- Формування в учнів умінь комплексного бачення проблем сучасності, різнопланових підходів до їх розв'язання;
- Створення сприятливих умов для ефективної взаємодії з батьківською громадськістю.

2. Загальна інформація про школу.

Музичанська загальноосвітня школа є комунальною власністю Києво-Святошинської райдержадміністрації. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти. Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1973 році, земельна ділянка, яка належить школі має площу 1,2 га. В школі працює 34 педагогів та 12 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 312 учнів у 16 класах. Школа на 92% забезпечена штатними працівниками. Навантаження педагогічних працівників здійснюється відповідно до фахової освіти тарифікаційною комісією з погодження ПК школи.

Якісний склад: 18 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію з них

- 19 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, з них
- 3 вчителів мають педагогічне звання «Вчитель-методист»;
- 9 вчителів мають педагогічне звання «Старший вчитель»;
- 4 вчителів мають першу кваліфікаційну категорію;
- 6 вчителів мають другу кваліфікаційну категорію;
- 5 вчителів мають категорію «Спеціаліст».

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 18 год.

3. Кадрове забезпечення

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу освіти установлюється відділом освіти Києво-Святошинської РДА на підставі штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

У 2018/2019 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 92% (вільною була вакансія вчителя образотворчого мистецтва та англійської мови).

Пріоритетом у підборі кадрів є відповідність фаху, високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, високі моральні якості.

Варто відзначити стабільний склад педпрацівників, але проблемою є збільшення вчителів пенсійного віку.

Всі педагоги працюють за фахом, мають вищу освіту, вчасно проходять атестацію і підвищують кваліфікацію.

Розподіл педагогічних працівників за фахом і кваліфікаційною категорією

Навчальний предмет	Усього вчителів	Кваліфікаційна категорія				Педзвання		Нагороди
		Спец.	II	I	Вища	Ст.вчит.	Вч.метод.	
Вчитель поч. класів	7	-	1	-	6	3	-	-
Укр. мова та літ.	2	-	-	1	1	-	-	-
Рос. мова, заруб. літ	3	-	-	1	2	1	1	Відмінник освіти - 1
Математика	3	-	-	1	2	2	-	-
Фізика	1	-	-	-	1	-	-	-
Інформатика	1	-	-	-	1	-	-	-
Хімія, біологія	2	-	1	-	1	-	-	-
Географія	1	-	-	-	1	1	-	-
Історія	2	-	-	-	2	1	1	-
Англ. мова	2	2	-	-	-	-	-	-
Фіз. культура	2	1	1	-	-	-	-	-
Муз. мистецтво	1	-	-	-	1	1	-	-
Труд. навчання	1	1	-	-	-	-	-	-
Захист Вітчизни	1	-	-	-	1	1	-	-
Асистент вчителя	-	1	-	-	-	-	-	-
Практичний психолог	-	-	1	-	-	-	-	-
Соціальний педагог	-	-	1	-	-	-	-	-

4. Методична робота.

З метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та міжпредметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, керуючись основними документами про організацію та проведення методичної роботи з педкадрами:

Законом України про загальну середню освіту;

Рекомендаціями щодо організації методичної роботи з педагогічними працівниками в дошкільних, загальноосвітніх середніх та позашкільних закладах освіти;

Положенням про методичний кабінет середнього закладу освіти;

Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом МОН № 930 від 06.10.2010 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників»

Річним планом роботи школи у 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією науково-методичної теми школи «Створення освітньо-розвивального середовища з формування ключових компетентностей учнів, необхідних для самореалізації в житті, навчанні та праці». На 2018-2019 навчальний рік наказом по школі від 03.09.2018р. № 80-А «Про організацію методичної роботи в школі» було затверджено науково-методичну тему школи. Згідно з перспективною програмою розвитку школи у 2018-2019 н.р. основний етап реалізації загальношкільної теми, який включав в себе такі завдання:

- Вивчення та аналіз змісту освітніх програм для 1-4, 5-11 класів.
 - Ознайомлення з досвідом роботи районних опорних закладів освіти та обласних шкіл передового педагогічного досвіду.
 - Робота з обдарованими дітьми. Звіт учителів - предметників про персональну науково-дослідницьку діяльність учнів.
 - Творчість як один із критеріїв оцінювання професійної діяльності педагога.
 - Про хід атестації педпрацівників.
 - Виконання рішення педагогічної ради.
- Аспекти педагогічної творчості: творча особистість - успішна особистість
- Презентація проектів творчих справ класних керівників та голів ШМО.
 - Презентація ППД, який вивчався у 2018-2019 н.р.
 - Огляд нормативних, директивних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.
 - Вивчення результативності курсової перепідготовки педагогічних кадрів.
- Довідка про результати персонального контролю.
- Про підготовку узагальнених матеріалів на районну педагогічну виставку;
 - Підведення підсумків методичної роботи за 2018-2019 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2018-2019 н.р.

На виконання завдань, поставлених перед педагогічним колективом, розроблено й проведено педагогічні ради:

- «Особливості формування професійної компетентності вчителя в умовах модернізації змісту освіти», (жовтень 2018 р.)
- «Адаптація учнів 1 та 5 класів до освітнього процесу» » (грудень 2019р)
- «Школа партнерства, як модель ефективної взаємодії всіх учасників освітнього процесу», (лютий 2019 р.)
- «Про вибір та замовлення підручників для 2-го класу на 2019-2020 н.р.» (березень 2019 р.)
- «Про вибір та замовлення підручників для 6-го та 11-го класів на 2019-2020 н.р.» (березень 2019 р.)
- «Затвердження матеріалів для ДПА 4-ого та 9-ого класів», (квітень 2019 р.)

- «Про перевід учнів 1-8-их та 10-го класу, нагородження Похвальними листами», (травень 2019 р.)

- «Про підсумки ДПА у 9-ому класі та перевід учнів до 10-ого класу», (червень 2019 р.)

- «Про підсумки ДПА у формі ЗНО учнів 11-ого класу та випуск учнів зі школи», (червень 2019 р.).

Протягом 2018-2019 н.р. було організовано роботу шкільних методичних комісій вчителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО було сплановано на основі Річного плану роботи школи та Перспективної програми розвитку школи. Кожна з ШМО провела по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, обласної конференції, серпневої районної конференції, рекомендації РМЦ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2018-2019 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Упродовж навчального року було проведено предметні тижні, матеріали яких оформлено у звіти та як виставковий матеріал. Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. З метою загальної теоретичної підготовки педагогічного колективу до впровадження в практику методичної теми впродовж року були проведені круглі столи ШМО з питань обґрунтування вибору проблеми, визначення її місця у системі важливих ідей і закономірностей методики викладання предметів. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність кафедри, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями.

В цілому роботу ШМО 2018-2019 навчального року можна оцінити задовільно.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. В кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок ШМО, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, науково-практичних конференцій, фахові журнали, газети, матеріали для роботи над проблемою школи, зібраний інформаційний каталог передового педагогічного досвіду вчителів школи, розпочато роботу щодо створення відеотеки уроків та виховних заходів з теми.

Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики ;

- стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;

- накопичення та зберігання власних наробок вчителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- створення сприятливих побутових умов для самоосвіти вчителів у межах школи, створення умов для якісного проведення засідань ШМО та методичної ради школи;
- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями тощо.

Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною літературою та методичними матеріалами про роботу вчителів школи.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2018-2019 н.р. згідно з перспективним планом. Її пройшли такі вчителі: Чайка Л.І., Токарська К.М., Криницька А.М. Відвідуючи курси, вони виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи. Кожен вчитель звітував про проходження курсів та підготовку атестаційних матеріалів на засіданні шкільних методичних об'єднань. Атестація педагогів школи також здійснювалась у 2018-2019 н.р. згідно з перспективним планом.

У звітньому році було атестовано 4 педагогічних працівника:

1. Каплун Н.П. вчитель математики, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педзвання «Старший вчитель»
2. Чайка Л.І. вчитель біології та хімії, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»
3. Токарська К.М. вчитель української мови і літератури, встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»
4. Криницька А.М. вчитель фізичної культури встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії»

У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег; учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, вчителі ШМО.

Творчі доробки вчителів були представлені на районній педагогічній виставці, від школи було подано 3 екземпляри, усі матеріали були оформлені у відповідності до вимог. Матеріали на районну виставку представила вчитель математики Каплун Н.П., вчитель української мови та літератури Токарська К.М., вчитель фізичної культури Криницька А.М.

Матеріали на педагогічну виставку: «Освіта району на шляху до оновлення – 2019 рік».

№ з/п	Назва матеріалу	Автор, посада	Форма матеріалу (авторська програма, методична розробка, посібник, презентація)	Вид (паперовий, електронний)

			і т.п.)	
1	Форми організації особистісно-орієнтованого навчання математики на основі психологічних досліджень	Каплун Надія Петрівна, вчитель математики	Методичний проект	Паперовий, електронний
2	Мультимедійний додаток до уроків з української літератури в 10-ому класі за творчістю Ольги Кобилянської	Токарська Катерина Миколаївна, вчитель української мови та літератури	Мультимедійний додаток	електронний
3	Особливості навчання гімнастики учнів 5-6 класів на уроках фізичної культури	Криницька Аліна Миколаївна, вчитель фізичного виховання	Методична розробка уроків	електронний

За підсумками участі закладів освіти в районній педагогічній виставці «Педагогічні здобутки освітян району» виставкові матеріали занесено до районної картотеки та визнані як змістовні й цікаві.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2018-2019 н.р. було вивчено стан викладання:

№ п/п	Предмет	2018/2019 н. р.
1	Українська мова і література	Дотримання нормативних вимог до оцінювання досягнень учнів.
2	Історія України і всесвітня історія	Використання інформаційних технологій у викладанні історії
3	Біологія	Запровадження вимог і гуманітаризації у викладанні біології
4	Географія	Здійснення міжпредметних зв'язків
	Початкові класи	
	Українська мова і література	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми
	Фізична	Дотримання нормативних вимог до оцінювання

Здійснено оглядовий контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних і творчих робіт, якість проведення лабораторних і практичних робіт (результати вивчалися на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді довідок та наказів по школі).

Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

З метою з'ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу, щодо створення комфортних умов для навчання в школі першокласникам. Результати вивчалися на педагогічній раді, на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по школі.

Діяльність педагогічного колективу школи спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. Так, у 2018 – 2019 н.р., у порівнянні з минулим навчальним роком, кількість переможців районних олімпіад зменшилась.

5. Навчальна діяльність учнів.

Навчальна діяльність школи була спланована відповідно з освітньою програмою на 2018-2019 н.р., профільний клас – 10 (природничий). Варіативна частина робочого навчального плану була складена з урахуванням потреб учнів згідно анкетування та з метою поглибленого вивчення окремих предметів.

За підсумками навчального року із 312 учнів 20 учнів було нагороджений Похвальним листом за відмінні успіхи у навчанні, 2 учнів 9 кл. отримали Свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою.

Активними в організації й проведенні конкурсів були координатори Цисаренко О.П., Токарська К.М., Чижова Л.А., Каплун Н.П., Троць В.І., Римаренко Н.О., Павлишина О.М., Пащенко Л.І., Черняк С.Г., Харченко Г.М. Вони не тільки організували урочисте відкриття, забезпечили ділову атмосферу при виконанні завдань. На шкільній лінійці організували урочисте вручення сертифікатів та призів.

У 2018-2019н.р. учениця 9-го класу Рябоконт Д. приймала участь у районному етапі конкурсу-захисту МАН в номінації «Українська філологія», (керівник Цисаренко О.П.).

Впродовж року вчителі відвідували районні семінари та заходи, брали участь у дискусіях та обговореннях нагальних педагогічних проблем.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2018-2019 навчального року був виконаний. Не повністю реалізовано план проведення

предметних тижнів . Не поліпилася робота щодо висвітлення роботи в періодичній та фаховій літературі, не запропоновано до затвердження чи рекомендації до використання жодну програму, збірник тощо.

**Результати державної підсумкової атестації з математики
учнів 4 класу за 2018-2019 н.р.**

	К-сть учнів 4-х класів	К-сть учнів, які виконув. роботу	Високий	Достатній	Середній	Початковий
К-сть учнів	27	27	15	5	5	2
%			55,6%	18,5%	18,5%	7,4%

**Результати державної підсумкової атестації з української мови
учнів 4 класу за 2018-2019 н.р.**

	К-сть учнів 4-х класів	К-сть учнів, які виконув. роботу	Високий	Достатній	Середній	Початковий
К-сть учнів	27	27	7	9	10	1
%			25,9%	33,3%	37,1%	3,7%

22 учня 9-го класу успішно склали ДПА та отримали свідоцтво про базову середню освіту.

РЕЗУЛЬТАТИ ДПА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ 9 КЛАС 2018-2019 Н.Р.

	К-сть учнів у класі	К-сть учнів, які виконували роботу	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початкови й рівень	
			К- сть	%	К-сть	%	К- сть	%	К- сть	%
Бал за ДПА	22	22	9	40,9	5	22,7	5	22,7	3	13,6
Річний бал	22	22	4	18,2	10	45,5	6	27,3	2	9

РЕЗУЛЬТАТИ ДПА З МАТЕМАТИКИ 9 КЛАС 2018-2019 Н.Р.

	К-сть учнів у класі	К-сть учнів, які виконували роботу	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
			К-сть	%	К- сть	%	К- сть	%	К-сть	%
Бал за ДПА	22	22	4	18,2	6	27,3	7	31,8	5	22,7
Річний бал	22	22	3	13,6	6	27,3	7	31,8	6	27,3

РЕЗУЛЬТАТИ ДПА ІЗ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ 9 КЛАС 2018-2019 Н.Р.

	К-сть учнів у класі	К-сть учнів, які виконували роботу	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початкови й рівень	
			К- сть	%	К- сть	%	К- сть	%	К- сть	%
Бал за ДПА	22	22	10	45,5	4	18,2	7	31,8	1	4,6
Річний бал	22	22	8	36,4	7	31,8	7	31,8	-	

13 учнів 11-го класу з'явилися на ДПА у формі ЗНО, 1 учениця – Бойко Анастасія була звільнена від ДПА у формі ЗНО, на підставі довідки ЛКК.

РЕЗУЛЬТАТИ ДПА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ 11 КЛАС 2018-2019Н.Р.										
	К-сть учнів у класі	К-сть учнів, які виконували роботу	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
Бал за ДПА	13	13	1	7,7	5	38,5	6	46,2	1	7,7
Річний бал	13	13	-	-	8	61,5	5	38,5	-	-
РЕЗУЛЬТАТИ ДПА З МАТЕМАТИКИ 11 КЛАС 2018-2019Н.Р.										
	К-сть учнів у класі	К-сть учнів, які виконували роботу	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
Бал за ДПА	13						2	66,7	1	33,3
		3	-	-	3	100				
Річний бал	13	13	-	-	12	92,3	1	7,7		

РЕЗУЛЬТАТИ ДПА З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ 11 КЛАС 2018-2019Н.Р.										
	К-сть учнів у класі	К-сть учнів, які виконували роботу	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
Бал за ДПА	13	11	1	9,1	8	72,7	2	18,2	-	-
		11	1	9,1	8	72,7	2	18,2		
Річний бал	13	9	1	7,7	10	76,9	2	15,4		

РЕЗУЛЬТАТИ ДПА З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 11 КЛАС 2018-2019Н.Р.										
	К-сть учнів у класі	К-сть учнів, які виконували роботу	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
Бал за ДПА	13	3(4)	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-
		3	3	100	-	-	-	-	-	-
Річний бал	13	4	11	84,6	2	15,4	1	7,7		

РЕЗУЛЬТАТИ ДПА З БІОЛОГІЇ 11 КЛАС 2018-2019Н.Р.										
	К-сть учнів у класі	К-сть учнів, які виконували роботу	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
Бал за ДПА	13	3(7)			1	33,3	2	66,7		
		3	-	-	2	66,7	1	33,3		
Річний бал	13	7	1	7,7	11	84,6	1	7,7		

РЕЗУЛЬТАТИ ДПА З ГЕОГРАФІЇ 11 КЛАС 2018-2019Н.Р.										
	К-сть учнів у класі	К-сть учнів, які виконували роботу	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%

Бал за ДПА	13	8			1	20	4	80		
		5	1	20	3	60	1	20		
Річний бал	13	8	7	53,8	6	46,2	1	7,7		
РЕЗУЛЬТАТИ ДПА З ФІЗИКИ 11 КЛАС 2018-2019Н.Р.										
	К-сть учнів у класі	К-сть учнів, які виконували роботу	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
Бал за ДПА	13	1					1	100		
		1			1	100				
Річний бал	13	2	1	7,7	9	69,2	2	15,4	1	7,7
РЕЗУЛЬТАТИ ДПА З ХІМІЇ 11 КЛАС 2018-2019Н.Р.										
	К-сть учнів у класі	К-сть учнів, які виконували роботу	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
Бал за ДПА	13	1								
					1	100				
Річний бал	13	1	1	7,7	11	84,6	2	15,4	1	7,7

Учні школи приймали активну участь у всеукраїнських конкурсах:

- математичного «Кенгуру»
- мовознавчого «Соняшник»
- конкурсу з базових дисциплін «Олімпус»
- конкурсі «Левеня».

Протягом районного етапу учнівських олімпіад є учні школи з предметів : хімії, фізики, української мови.

6. Виховна та позакласна робота.

Протягом 2018/2019 навчального року педагогічний колектив школи працював над реалізацією основних положень Конституції України, на виконання Закону України «Про загальну середню освіту», «Положення про загальний навчальний заклад», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», власного Статуту школи, річного плану роботи.

Заклад загальної середньої освіти працював над вирішенням проблеми «Створення освітнього розвивального середовища з формування ключових компетентностей учнів, необхідних для самореалізації в житті, навчанні та праці». Класні керівники та класоводи застосовують елементи інноваційних технологій у виховному процесі, вдосконалюють традиційні форми, прийоми, методи виховання, приділяють увагу урізноманітненню способів контролю, корекції, моніторингу результатів виховної діяльності.

З метою розвитку здібностей учнів, зайнятості школярів, у тому числі й учнів, що перебувають підвищеної педагогічної уваги, дітей пільгових категорій, у закладі діє 6 гуртків та секцій за інтересами. Практичним психологом школи було проведено анкетування батьків та учнів щодо виявлення запитів та здібностей школярів.

У закладі організовано опанування учнями основ Конституції України. Класними керівниками, вчителем правознавства Малинкою С.П. проводяться тематичні години спілкування та позакласні виховні заходи, спрямовані на виховання патріотичних почуттів, поваги до державних символів України, до рідної землі, свого народу, прищеплення шанобливого ставлення до культури, традицій, звичаїв усіх народів, що населяють Україну.

01.09.2018р. проведено єдиний урок «З Україною в серці».

14.09.2018р. проведено заходи до Дня демократії.

21.09.2018р. проведено лінійку до Дня миру.

22.09.2018р. години пам'яті до Дня партизанської слави.

29.09.2018р. бесіди до Дня пам'яті жертв Бабиного яру.

Організовано волонтерську акцію на потреби ООС «Переможемо разом».

Розпочато роботу над проектом «Корисна справа нашого класу».

12.10.2018р. заходи до Дня українського козацтва та Дня захисника Вітчизни. «Козацькі фестини».

22.10.2018р.- 26.10.2018р. проведено військово-патріотичний тиждень.

26.10.2018р. патріотичний конкурс-огляд пісні та строю «Гідні нащадки козацької слави».

05.11.2018р. – 09.11.2018р. був проведений тиждень права.

05.11.2018р. – 09.11.2018р. уроки мужності до річниці визволення Києва та України від німецько-фашистських загарбників, екскурсії до Національного музею історії України у II Світовій війні та до музею-діарами «Битва за Дніпро» в Новопетрівці.

09.11.2019р. до Дня української писемності та мови проведено шкільний етап конкурсу ім.Петра Яцика. Учні 9-11 класів узяли участь у написанні радіодиктанту.

21.11.2018 Всесвітній День Гідності був відзначений лінійкою з презентацією «Гідність у дії?»

23.11.2018р. проведено години спілкування до Дня пам'яті жертв Голодомору.

10.12.2018р. відбулась спільна зустріч учнів школи зі старшим інспектором ювенальної превенції сектору превенції Києво-Святошинського ВП ГУНП в Київській області Кіріною Вікторією Сергіївною та соціальним працівником Музичанської сільської ради Стогнієвою Юлією Володимиріною. Темою бесіди були наступні питання: «Кримінальна та адміністративна відповідальність неповнолітніх» та «Як запобігти булінгу»...

21.01.2019р. проведено лінійку та бесіди до Дня Соборності України.

28.01.2019р. проведено бесіди «Крути – подвиг і трагедія».

18.02.2019р. у рамках проведення виховних заходів до Дня героїв Небесної сотні відбулась зустріч учнів 10-11 класів з волонтером, Сюмаком Василем Івановичем.

20.02.2019р. заходи до Дня пам'яті Небесної сотні.

04.03.2019р.- 07.03.2019р. проведено заходи до Шевченківських днів.

26.04.2019 р. до Дня вшанування ліквідаторів на ЧАЕС проведено практичні навчання з ЦО.

09.05.2019 р. проведено урочистий мітинг щодо вшанування учасників Другої світової війни з нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

11.05.2019р. учнівський та педагогічний колективи нашої школи переглянули виставу театральної студії «Аметист» БК «Муза» «Захисникам рідної землі присвячується».

15.05.2019р. команда «Несамовиті орли» взяла участь у дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).

18.05.2019р. учні школи взяли активну участь у конкурсі «Моя вишиванка - найкраща!» до Дня української вишиванки.

Успіх спільної діяльності великою мірою залежить від глибокого знання вчителями учнів та їх родин. З цією метою класні керівники разом із соціальним педагогом проводять обстеження матеріально-побутових умов сімей учнів. Традиційними є родинні виховні заходи: свята Першого й Останнього дзвоників, випускні вечори, вечір зустрічі з випускниками. У школі активно працює бібліотекар школи Пантюк В.О., яка постійно випускає номери шкільної газети «Шкільний калейдоскоп», стежить за випуском стіннівок та плакатів до свят та пам'ятних днів.

10.09.2018р. проведено День позитиву.

21.09.2018р. відбувся огляд-конкурс художньої самодіяльності.

01.10. 2018р. тематичною лінійкою з презентацією розпочався місячник бібліотек.

03.10.2018р. відбулися вибори до Кабінету Міністрів ФВМ учнівського самоврядування.

05.10.2018р. проведено день самоврядування та святковий концерт до Дня вчителя.

20.10.2018р. відбулася розважальна програма до Дня дитини.

26.10.2018р. команда КВК «Фреш» взяла участь у профорієнтаційному змагально-мотиваційному заході серед учнівських команд „Обери майбутнє”.

30.11.2018р. біло проведено конкурс грації, краси та талантів «Міс Осінь» для учнів 2-11 класів.

03.12.2018р. – 07.12.2018р. тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

04.12.2018р. учнями 4 класу на чолі з класоводом Дмитренко Н.П. на широкий загальний було представлено проект «Як тебе не любити, Києве мій?».

13.12.2018р. учнями 6А класу під безпосереднім керівництвом класного керівника Криницької А.М. відбувся захист власного проекту у вигляді театралізованого свята «Андріївські вечорниці».

14.12.2018р. проведено квестову гру «Найрозумніший» до Дня Наума.

17.12.2018р. взяли участь у благодійній акції допомоги дітям із зони бойових дій до Дня Святого Миколая «Простягни руку другу!». Зібрані подарунки були передані у навчальні заклади Донецької та Луганської областей.

19.12.2018р. до Дня Святого Миколая відбулося театралізоване свято, підготовлене учнями 2-А класу та їх класоводом Павлишиною Альоною Михайлівною.

26.12.2018р. були проведені Новорічні ранки для учнів 1-4 класів за участю аніматорів «Печери казок».

27.12.2018р. для учнів 5-11 класів було проведено Новорічний карнавал. Протягом грудня місяця до Новорічних свят та в рамках збереження довкілля учнями нашої школи під керівництвом Пантюк Валентини Олександрівни власноруч було створено ялинку з природних матеріалів та виготовлено чудові прикраси.

01.02.2019р. відбувся вечір зустрічі з випускниками.

05.02. 2019р. проведено тематичну лінійку та уроки-бесіди до День Безпечного Інтернету. Також учні 5-8 класів приймали участь у вебінарі, організатором якого були: - Програма Мережних академій Cisco, - Департамент кіберполіції Національної поліції України,- компанія ERC Distribution, за підтримки Інституту модернізації змісту освіти МОН....

14.02.2019р. до Дня закоханих працювала Валентинова пошта.

07.03.2019р. до Міжнародного жіночого дня проведено день самоврядування та концертну програму.

22.03.2019р. до Всесвітнього дня води організовано та проведено ряд заходів.

02.04.2019р. - 05.04.2019р. проведено «Кольоровий тиждень».

05.04.2019 до Міжнародного дня дитячої книги для учнів 1-4 класів організовано та проведено театралізоване дійство «В гостях у казки».

08.04. 2019р. до Всесвітнього дня здоров'я проведено ранкову зарядку та «Веселі старти».

18.04.2019р. для учнів 8-11 класів організовано та проведено практичне заняття по наданню навичок невідкладної допомоги «Невідкладні стани. Серцево-легенева реанімація» за участю інспектора ювенальної превенції, капітана поліції Кіріної Вікторії Сергіївни та лікаря загальної практики сімейної медицини Музичанської АЗПСМ Ющенко Вікторії Олександрівни.

19.04.2019р. учні 8А та 9 класів взяли участь у профорієнтаційному заході в рамках молодіжного фестивалю «ПРО FEST ОК» та відвідали Немішаївський агротехнічний коледж.

25.04.2019р. представники учнівського самоврядування Березняк Аліна та Мариненко Назарій разом з педагогом-організатором школи Сомок Олесею Михайлівною відвідали лідерський бал.

02.05.2019р. відбувся конкурс Великодньої випічки. Зібрані паски передані представниками школи вихованцям установи «Отчий дім» смт Святопетрівське.

14.05.2019 відбулося свято для учнів перших класів «Прощання з Букварем».

Зростає результативна участь школярів у Всеукраїнських та Міжнародних інтерактивних конкурсах «Кенгуру», «Левеня», «Лелека», «Соняшник», «Геліантус», «Колосок», «Я – козацького роду».

Вихованка поетичного гуртка Білявська Софія є стипендіаткою та зайняла I місце в районному та обласному етапах конкурсу «Космічні фантазії».

Виховна робота спрямована на формування творчої працелюбної особистості, проводяться трудові десанти, акція «Чиста школа».

10.04.2019р. учителі Музичанської ЗОШ І-ІІІ ст. започаткували весняну акцію «Зробимо село чистим».

У рамках проведення двомісячника (квітень – травень) з благоустрою учні та вчителі школи беруть активну участь у даному заході. Спільними зусиллями пришкольна територія збагатилась новими зеленими насадженнями....

У жовтні 2018р. взяли участь у районному конкурсі «Галерея кімнатних рослин».

Превентивне виховання учнівської молоді у рамках моралі – дуже важливий аспект виховної роботи в школі, тому з метою поширення здорового способу життя, а також запровадження обізнаності поведінки молоді у бурхливому сьогоденні.

У вересні 2018 року пройшли шкільні спортивні змагання «Веселі старты» між учнями 4-6-х класів.

До Міжнародного Дня спорту в Україні та світі, проведено лінійку з участю спортсменів школи, фітнес-уроки для учнів 1-5-х класів та естафети для учнів 3-6-х класів.

Учні закладу середньої освіти брали активну участь у змаганнях:

- з футболу;
- з шахів;
- з баскетболу 3×3;
- з волейболу;
- з легкої атлетики.

В районних змаганнях з волейболу команда дівчат посіла II місце.

У змаганнях з легкої атлетики хлопці вибороли I місце з метання м'яча на дальність.

У вересні 2018 року проведено тематичні уроки з учнями 1-5х класів "Безпечна дорога до школи".

Протягом листопада місяця було проведено ряд заходів у рамках тижня безпеки дорожнього руху.

Протягом декади «АнтиСНІД» для учнів 1-10-х класів традиційно проводяться такі заходи:

- виставка у шкільній бібліотеці «Я обираю здоровий спосіб життя»;
- урок, присвячений боротьбі з розповсюдженням ВІЛ-інфекції, СНІДу „СНІД стосується кожного”;
- написання диктанту із профілактики ВІЛ/СНІДу з урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів 4-10-х класів;
- конкурс малюнку «Здоров'я очима дітей»;
- конкурс творчих робіт «Міфи і факти про ВІЛ/СНІД»;
- конкурс мультимедійних презентацій «Бути здоровим – це модно».

Отже, педколектив школи проводить велику роботу з виховання громадянина України – патріота, гуманіста, але деякі аспекти потребують покращення

7. Правовиховна робота та соціальний захист

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в Музичанській ЗОШ організувалась та проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою.

В своїй професійній діяльності соціальний педагог керувалась Законом України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Конвенцією ООН про права дитини».

Соціальна робота в школі організувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в навчально-виховній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально-педагогічної допомоги дітям та їх батькам.

Виконуючи основні завдання в школі проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психологічного вивчення;
- пропаганді здорового способу життя, профілактиці алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких, так і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- орієнтуванню дітей на загальнолюдські й національні цінності в дусі поваги до прав, свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування на основі поваги до прав і свобод інших людей.

В школі створено банк даних на дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування та пільгових категорій.

Реалізація національних, державних та регіональних програм.

Назва програми	Зміст пункту програми	Звіт про виконання (кількість проведених заходів, вказати які заходи було проведено на рівні школи)
Державна цільова соціальна програма зменшення шкідливого	Проведення цілеспрямованої профілактичної роботи	Проведення бесід з учнями 8 та 7 класу на тему

впливу тютюну на здоров'я населення на період до 2022 року	серед учнів з метою підвищення рівня поінформованості про шкідливий вплив активного та пасивного тютюнокуріння на здоров'я, токсичні речовини тютюнового диму, методи припинення вживання тютюну;	«Вплив Тютюнопаління на організм людини».
Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2018 року	1. Захист прав дітей 2. Соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування 3. Захист дітей-інвалідів	Проведення бесід з дітьми інвалідами, сиротами, позбавленими батьківського піклування та іншими учнями школи згідно з «Національним планом дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини»
Державна цільова соціальна програма протидії торгівлі людьми на період до 2019 року	1. підвищення рівня обізнаності населення у сфері протидії торгівлі людьми.	Проведення бесіди з учнями 9 – 11 класів на тему «Торгівля людьми» та перегляд фільму «Станція призначення життя»

Тематика звернень до соціального педагога протягом навчального року

№ з/п	Тематика звернень	Кількість звернень	
		До практичних психологів	До соціальних педагогів
	З боку батьків		
1.	Налагодження взаємовідносин в учнівському колективі.		3
2.	Взаємовідносини батьків та учнів.		2
3.	Пропуски занять учнями. З'ясування причин.		10
4.	Соціальний захист		3

	дітей – сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування (ст.25 Закону України «Про охорону дитинства».)		
З боку педагогів			
1.	Пропуски учнями занять.		10
2.	Крадіжки в класі.		3
3.	Девіантна поведінка учнів.		10
З боку дітей			
1.	Конфлікти та бійки між однокласниками.		15
2.	Непорозуміння з батьками.		7
З боку інших зацікавлених осіб (представників громадськості тощо)			
1.	ВКМСД		5

Одним з найважливіших завдань є поліпшення здоров'я дітей, зниження дитячої захворюваності. У школі проводився Місячник здорового способу життя. У 1-11 класах проводилася лекція-презентація «Здоровим бути модно», виховна бесіда у 1-4 класах «Правила особистої гігієни», 5-6 класи «Правила здорового харчування», 8-9 класи «Шкідливі звички та їх наслідки», 10-11 класи «Здоров'я – найбільший скарб».

З метою виявлення найбільш соціально незахищених сімей в школі організовано обстеження матеріально-побутових умов багатодітних сімей, що знаходяться під опікою та потребують підвищеної педагогічної уваги.

Постійно діти пільгового контингенту залучаються до участі в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. З метою формування здорового і безпечного способу життя, учні залучаються до спортивних секцій і гуртків. Всі учні пільгових категорій та девіантної поведінки охоплені гуртковою роботою.

У 2018/2019 н.р. спільно із службою у справах дітей та соціальним працівником при Музичанській сільській раді Стогнієвою Ю. В. та службою Ювенальної превенції були розроблені та проведені спільні заходи, такі як:

1. Виявлення дітей, які виховуються в неблагонадійних сім'ях, дітей які залишились без піклування батьків, дітей, схильних до скоєння правопорушення та злочинів, вживання алкоголю та наркотиків.

2. Обстеження умов проживання дітей, які виховуються в неблагонадійних сім'ях опікунів (піклувальників).
3. Контроль за охопленням дітей шкільного віку навчанням, відвідуванням учнями занять.
4. Залучення до занять в гуртках, клубах за інтересами, спортивних секціях позашкільних закладів, закладів культури, спорту на безоплатній основі дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з неблагополучних сімей, дітей схильних до правопорушень, скоєння злочинів.
5. Ознайомлення учнів 8-10 класів з настанням кримінальної відповідальності за певні правопорушення.

Особливу увагу була приділена роботі з батьками сімей, які потрапили у складні життєві ситуації.

Значна робота була проведена стосовно попередження булінгу серед учнів та відповідальність батьків за правопорушення неповнолітніх.

Бесіди з батьками: «Як допомогти власній дитині краще вчитися», «Вплив комп'ютера на психіку дитини», «Що зробити щоб учні молодшої школи йшли на навчання із задоволенням?», «Насильство як соціальна проблема», «Адміністративна відповідальність за не виконання батьківських обов'язків».

В Музичанській ЗОШ протягом навчального року працювали змінні стенди. У 2018/2019 н.р. інформація стендів була такою:

- Куточок для батьків;
- Ми за здоровий спосіб життя;
- Дитина має право;

Протягом навчального року проводилися виставки літератури при бібліотеці школи:

- «Обережно СНІД»;
- «У сім'ї росте дитина»;
- «Закон і ми»;
- «Алкоголізм і наркоманія – загроза майбутнього»
- «Ми проти булінгу».

Практичним психологом школи було проведено анкетування учнів щодо проявів булінгу серед учнів школи, дані яких було обговорено на нараді при директорові.

Із учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги систематично проводилась робота. Соціальним педагогом та практичним психологом сплановані заходи щодо надання допомоги таким учням.

У 2018/2019 н.р. на обліку в школі зафіксовано:

- дитини – сироти;

- дитини позбавлених батьківського піклування;
- дітей з багатодітних сімей;
- дітей, які потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС;
- дітей – інвалідів;
- дітей, які стоять на обліку в школі через порушення дисципліни;
- дітей напівсиріт;
- дітей, які опинились в складних життєвих обставинах (переселенці);
- дітей з мало забезпечених родин;
- дітей з девіантною поведінкою.

З метою підвищення професійного рівня в роботі з учнями, батьками, педагогічними працівниками, громадськістю у 2018/2019 н.р. планує систематично вивчати психолого – педагогічну літературу, відвідувати семінарські заняття.

Особлива увага була приділена попередженню булінгу серед дітей, жорсткому поводженню в сім'ї, відповідно чого було проведено анкетування серед учнів щодо виявлення негативних випадків серед дітей.

Планується продовжити роботу по профілактиці дезадаптації та девіантної поведінки учнів, але в напрямку «Сучасний учень». Шляхи взаємодії учня, школи, батьків. Основний чинник у формуванні особистості – це виховний клімат сім'ї, приклад поведінки батьків. Розв'язання проблем життєвого трикутника «учень-школа-батьки» - запорука успіху в житті дітей, звідки витікають такі завдання:

- координація діяльності учнів, учителів, батьків;
- створення умов для підтримки віри в учнів;
- організація соціально-позитивної діяльності підлітків через участь у різноманітних поза навчальних закладах, секціях, гуртках.

8. Профорієнтаційна робота.

Протягом року систематично проводились консультації для учнів з питань профорієнтації:

- вересень – «Знайомство з професіями батьків», «Твоя майбутня професія, яка вона?»;
- жовтень – «Як стати лідером»;
- листопад – «Здоров'я і вибір професії»;
- грудень – «Здібності та таланти»;
- січень – «Світ професій».

Психологом школи проводились анкетування щодо схильності учнів до певних професій.

Влаштувалися зустрічі з представниками різноманітних навчальних закладів.

26.10.2018р. команда КВК «Фреш» взяла участь у профорієнтаційному змагально-мотиваційному заході серед учнівських команд „Обери майбутнє”.

18.04.2019р. для учнів 8-11 класів організовано та проведено практичне заняття по наданню навичок невідкладної допомоги «Невідкладні стани. Серцево-легенева

реанімація» за участю інспектора ювенальної превенції, капітана поліції Кіріної Вікторії Сергіївни та лікаря загальної практики сімейної медицини Музичанської АЗПСМ Ющенко Вікторії Олександрівни.

Учні 11 класу відвідали Київський національний університет культури та мистецтв. 19.04.2019р. учні 8А та 9 класів взяли участь у профорієнтаційному заході в рамках молодіжного фестивалю «ПРО FEST ОК» та відвідали Немішаївський агротехнічний коледж.

9. Співпраця з батьками, громадськістю села.

Протягом 2018-2019 н.р. дієвою була співпраця педагогічного колективу школи з батьками та громадськістю села.

Завдяки цьому у школі проводились:

- Шкільні благодійні ярмарки (жовтень 2018);
- Участь у районному святі «Диво великоднє» (19 грудня 2018, до Дня Святого Миколая);
- Різдвяні колядки (7 січня 2019 р.)
- Акція «Не будь байдужим» /допомога бійцям АТО/ (січень 2019 р.)
- Подаруй бібліотеці книгу /передано 50 примірників художньої літератури до шкільної бібліотеки/ (протягом року)
- Організація концертної програми для районного семінару соціальних педагогів (квітень 2019 р.)
- Допомога районному будинку дитини
- Організація екскурсій учнів 1-8 кл.на підприємства, в театри, музеї. (протягом року).

Громадською організацією «Змінимо село разом» спільно з педагогічним колективом біли проведені зустрічі з провідними спеціалістами різних галузей.

Учнівський колектив разом з батьківською громадськістю прийняли участь у акції РДА «Від серця до серця», метою якої було зібрання допомоги для дітей Луганщини та Донеччини. За активну участь школа була нагороджена ноутбуком.

Згідно плану роботи проводять загальношкільні та класні батьківські збори, засідання Ради школи та батьківського комітету.

10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Адміністрацією школи здійснюється постійний контроль роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи.

Проведено інструктажі з працівниками з техніки безпеки.

Проведено вступні інструктажі з охорони праці.

Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

При проведенні конкретних заходів регулярно проводяться цільові інструктажі з техніки безпеки з працівниками і учнями.

- Розроблено заходи щодо:
- Протипожежної безпеки;
 - Попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму;
 - Запобігання аваріям, пожежам, нещасним випадкам виробничого характеру.

Створені стенди:

- Пожежна безпека
- Безпека життєдіяльності.

Класні приміщення забезпечені вогнегасниками, на першому поверсі розміщений пожежний щит та план евакуації при пожежній небезпеці.

11. Матеріально-технічне забезпечення закладу

Протягом останніх років адміністрація школи приділяється значна увага щодо створення сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання та зміцнення матеріально-технічної бази.

Силами адміністрації, педагогів, робітників ГПЧ, батьків та учнів приміщення та територія закладу підтримується в належному стані.

Навчальні кабінети поступово набувають сучасного дизайну, за рахунок батьків проводяться косметичні ремонти, заміна підлоги, дверей, освітлення.

У 2018-2019 н.р. завдяки підтримці депутатів та Києво-Святошинської РДА школа отримала 2 комплекти нових парт, дві класні дошки, 2 ноутбуки, 1 інтерактивна дошка. Для НУШ придбані комплекти розвиваючих ігор та дидактичні матеріали.

Коштами спонсорів школі було придбано м'які меблі для учнів 1-их класів.

У 2018-2019 н.р. медичний кабінет двічі поповнювався медикаментами за рахунок коштів РДА.

За кошти батьків були придбані канцтовари та миючі засоби.

Класні приміщення облаштовані сучасними меблями, у всіх класах замінено двері, у 4 кл. – підлога.

Невирішеною проблемою залишається придбання меблів у обідній зал їдальні та реконструкція шкільного майданчика.

12. Управлінська діяльність.

У 2018/2019 н.р. роботу закладу було спрямовано на реалізацію освітніх запитів споживачів і вимог держави в галузі освіти, на створення оптимальних умов для реалізації державного і соціального замовлення освітніх послуг, на забезпечення високої якості освіти й освітньої діяльності на трьох рівнях повної загальної середньої освіти. Продовжено впровадження профільного навчання за напрямками: «Українська філологія» 11 кл.; «Природничого» 10 кл.

Особлива увага була приділена внутрішкільному моніторингу якості навчальних досягнень учнів згідно Положення про забезпечення якості освіти. Відповідно було проведено протягом року два внутрішкільних моніторинги навчальних досягнень учнів 5-11 класів (грудень 2018, травень 2019 року), підсумки яких узагальнено наказами по школі.

Принцип діяльності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньо шкільного контролю. Щотижня проводились адміністративні оперативні наради, наради при директорові,

педагогічні ради (згідно окремих планів). Управлінські рішення доводилися до відома педагогічного колективу та технічного персоналу заступниками директора. Адміністрацією школи систематично проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу як рада школи та профспілковий комітет.

13. Підсумки роботи ГПД

Робота групи продовженого дня у 2018-2019 н.р. була організована відповідно наказу МОН України №677 від 24.06.2018 р. «Про затвердження Порядку створення груп продовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти», на базі початкових класів працювало 4 групи продовженого дня, загалом 120 учнів 1-4 класів. Для роботи ГПД було виділено 4 навчальні кабінети, організовані сніданки та гарне харчування за кошти Києво-Святошинської РДА. Групи ГПД створені на підставі заяв батьків враховувалось наявність посвідчення про малозабезпечених сімей, багатодітних родин, дітей, які потребували доїзду шкільним автобусом.

Групи продовженого дня працювали згідно затверджених планів та режиму роботи.