

Навчально-виховна робота школи була організована згідно Річного плану роботи школи на 2016-2017 н.р., Робочого навчального плану на 2016-2017 н.р. та Плану роботи районного методичного центру відділу освіти Києво-Святошинської райдержадміністрації.

### 1. Загальна інформація про школу.

Музичанська загальноосвітня школа є комунальною власністю Києво-Святошинської райдержадміністрації. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти. Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1973 році, земельна ділянка, яка належить школі має площу 1,2 га. В школі працює 32 педагогів та 12 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 308 учнів у 16 класах. Школа на 97% забезпечена штатними працівниками. Навантаження педагогічних працівників здійснюється відповідно до фахової освіти тарифікаційною комісією з погодження ПК школи.

Якісний склад: 18 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію з них

- 4 вчителів мають педагогічне звання «Вчитель-методист»;
- 9 вчителів мають педагогічне звання «Старший вчитель»;
- 18 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію;
- 4 вчителів мають першу кваліфікаційну категорію;
- 5 вчителів мають другу кваліфікаційну категорію;
- 4 вчителів мають категорію «Спеціаліст».

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 17 год.

### 2. Методична робота.

У 2016-2017 н.р. робота педколективу була спрямована на реалізацію проблемного питання «Створення позитивного іміджу школи-неодмінна умова функціонування сучасного навчального закладу». У рамках роботи над даною проблемою протягом року були проведені

- педради : «Роль учителя у створенні позитивного іміджу навчального закладу», «Формування системи громадських компетентностей учнів в процесі самоврядування учнівського колективу»
- психолого-педагогічні семінари: «Створення сприятливого клімату у класному середовищі», «Толерантність у контексті навчально-виховного процесу».

У 2016-2017 навчальному році згідно графіку проходження атестації педагогічними працівниками школи було проатестовано 7 учителів: 2 – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії», 1 – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст першої категорії», 4 – на присвоєння кваліфікаційної категорії «Спеціаліст другої категорії».

Вчителями, які атестувались, своєчасно пройдена курсова фахова підготовка.

Протягом навчального року учителі школи вдосконалювали свою фахову майстерність через участь у роботі шкільних предметних МО, а саме:

- МО вчителів початкових класів – керівник Захаренко Н.І.
  - МО вчителів філологічного напрямку – керівник Токарська К.М.
  - МО вчителів природничо-математичного і суспільно-гуманітарного напрямку – керівник Римаренко Н.О.
  - МО вчителів естетично-прикладних дисциплін – керівник Пантюк А.П.
  - МО класних керівників – керівник Цисаренко О.П.
- Учителі школи приймають активну участь у методичній роботі району:
- районній педагогічній виставці (Павлишина О.М., Дригальчук Н.В., Лінська Л.Ф., Пантюк В.О.)
  - у роботі експертної комісії учнівських олімпіад та МАН районного етапу (Куценко Л.О., Римаренко Н.О., Костенко В.В., Троць В.І.)
  - організація та проведення районного семінару-практикуму учителів початкових класів.

Предметні тижні, дні педагогічної майстерності, відкриті уроки та заходи стали вже традиційними у школі.

### 3. Навчальна діяльність учнів.

Згідно з річним планом роботи школи на 2016-2017 н.р. діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію проблемного питання школи «Створення позитивного іміджу школи-неодмінна умова функціонування сучасного навчального закладу», на активізацію пізнавальної діяльності учнів створення оптимальних умов для всебічного розвитку школярів, на підвищення професійного рівня педагогічних працівників.

Навчальна діяльність школи була організована відповідно до навчального робочого плану школи на 2016-2017 н.р. затвердженого відділом освіти. Варіативна складова навчального робочого плану була складена відповідно потребам учнів та на підставі анкетування з метою поглиблення знань з української мови, фізики, математики, географії.

За підсумками навчального року із 307 учнів 28 учнів 3-8 та 10 класів були нагороджені «Похвальними листами» за відмінні успіхи у навчанні, 3 учениці 10 класу стали претендентами на нагородження «Золотою медаллю» та 1 учень «Срібною медаллю».

Підсумки ДПА у 4-А та 4-Б класах. Загальна кількість учнів 4-х класів - 34. ДПА складалася з трьох предметів: української мови, математики, літературного читання. За результатами річного оцінювання усі учні були допущені до складання ДПА та склали її з такими результатами: українська мова – високий рівень – 16 учнів (47,06%), достатній – 13 учнів (38,24%), середній – 5 учнів (14,71%), початковий - 0 учнів; математика – високий рівень досягнень – 18 учнів (52,94%), достатній – 9 учнів (26,47%), середній – 7 учнів (20,59%), початковий – 0 учнів; літературне читання – високий рівень досягнень – 20 учнів (58,82%), достатній – 13 учнів (38,24%), середній – 1 учень (2,94%), початковий – 0 учнів; У доповіді про підсумки ДПА в 9-х класах зазначено, що 9-А класі до ДПА допущено 17 учнів, усі з'явилися на проходження атестації. ДПА проходила з 01 по 12 червня з трьох предметів: української мови (диктант), математики та історії України. Результати ДПА в 9-А класі є такими: з української мови – високий рівень досягнень отримали – 2 учні (12%), достатній – 6 учнів (35%), середній – 8 учнів (47%), початковий - 1 учень (6%);

з математики – високий рівень досягнень отримали – 0 учнів (0%), достатній – 4 учні (24%), середній – 10 учнів (59%), початковий – 3 учні (17%); з історії України – високий рівень досягнень отримали – 4 учні (23,6%), достатній – 3 учні (17,6%), середній – 10 учнів (58, 8%), початковий – 0 учнів. У 9-Б класу в класі навчалися 21 учень, усі були допущені до ДПА, але ДПА склали 20 учнів, оскільки Бойко Анастасія Сергіївна звільнена від ДПА згідно з довідкою ЛКК. ДПА в 9-Б класі проходила з 01 по 12 червня з трьох предметів: української мови (диктант), математики та біології. Результати ДПА в 9-Б класі є такими: з української мови – високий рівень досягнень отримали – 3 учні (15%), достатній – 12 учнів (60%), середній – 4 учнів (20%), початковий - 1 учень (5%); з математики – високий рівень досягнень отримали – 4 учні (20%), достатній – 6 учнів (30%), середній – 7 учнів (35%), початковий – 3 учні (15%); з біології – високий рівень досягнень отримали – 5 учнів (25%), достатній – 11 учнів (55%), середній – 4 учні (20%), початковий – 0 учнів.

Усі учні з'явилися на ДПА у формі ЗНО та склали з такими результатами: за українську мову отримали оцінки: Башенко Роман Якович- 7, Дмитренко Анастасія Олександрівна- 8, Лахманюк Катерина Юріївна- 4, Масовець Анна Ігорівна- 5, Павленко Владислав Володимирович -6, Панасюк Ганна Віталіївна- 8, Суховицька Анна Вадимівна – 6, Трохимець Ганна Дмитрівна- 5, Фоменко Даниїл Володимирович-6, Цьома Вікторія Олександрівна-7; математику ДПА у формі ЗНО склали 2 учні, отримали такі результати: Башенко Роман Якович- 5, Павленко Владислав Володимирович -3; ДПА у формі ЗНО з історії України склали 10 учнів, отримали такі оцінки: Башенко Роман Якович- 6, Дмитренко Анастасія Олександрівна- 7, Лахманюк Катерина Юріївна- 4, Масовець Анна Ігорівна- 4, Павленко Владислав Володимирович -6, Панасюк Ганна Віталіївна- 5, Суховицька Анна Вадимівна – 5, Трохимець Ганна Дмитрівна- 4, Фоменко Даниїл Володимирович-7, Цьома Вікторія Олександрівна-7; ДПА у формі ЗНО з біології склали 2 учні, отримали такі результати: Трохимець Ганна Дмитрівна- 5, Фоменко Даниїл Володимирович-6; ДПА у формі ЗНО з географії склали 6 осіб, отримали такі оцінки: Дмитренко Анастасія Олександрівна- 7, Лахманюк Катерина Юріївна- 5, Масовець Анна Ігорівна- 4, Панасюк Ганна Віталіївна- 5, Суховицька Анна Вадимівна –4, Цьома Вікторія Олександрівна-7.

Учні школи приймали активну участь у всеукраїнських конкурсах:

- математичного «Кенгуру»
- мовознавчого «Соняшник»
- конкурсу з базових дисциплін «Олімпус».

Протягом районного етапу учнівських олімпіад є учні школи з предметів : хімії, фізики, української мови. І місце має шкільна команда з Інтелектуальної олімпіади.

#### 4. Виховна та позакласна робота.

На достатньому рівні організована гурткова робота, якою керує заступник директора з виховної роботи Цисаренко О.П.. У школі працює 5 гуртків за інтересами. Такі дитячі колективи як фольклорно-етнографічний гурт «Струмочок» та духовий оркестр «Гармонія» є постійними учасниками шкільних, сільських та

районних масових заходів та свят: святкові лінійки, День перемоги, День села, Різдвяні свят.

Дитячий духовий оркестр «Маестро» прийняв участь у Міжнародному фестивалі духових оркестрів «Promik» у м.Пулави (Польща) та Всеукраїнському фестивалі духових оркестрів «Королівський лев» у м.Лівів.

I місце у 5Міжнародному конкурсі ім.Євгена Станкевича у м.Київ.

II місце у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі дитячих духових оркестрів «Армія дітям» у м.Київ.

Виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання
- Морально-етичне виховання
- Художньо-естетичне виховання
- Громадянсько-патріотичне виховання
- Родинне виховання
- Пропаганда здорового способу життя
- Екологічне виховання

Протягом року учнівські колективи на чолі з класоводами та класними керівниками готували та проводили безліч цікавих заходів: «Посвята в першокласники» та «Свято Букварика» 1-А та 1-Б клас (класоводи Черняк С.Г. та Харченко Г.М.), свято до Дня Святого Миколая 2 клас (класовод Захаренко Н.І.), «Прощавай, початкова школо!» 4-А та 4-Б клас (класоводи Павлишина А.М. та Пащенко Л.І.), лінійки: «Я вклонюсь своїй матусі» 5 клас (кл. керівник Римаренко Н.О.), «Говорімо українською» 6-А клас (кл. керівник Чайка Л.І.), до Дня Героїв Небесної Сотні 6-Б клас (кл. керівник Костенко В.В.), «Якби не сталось лиха» до річниці трагедії на Чорнобильській АЕС 7 клас (кл. керівник Дригальчук Н.В.) та ін..

У школі діє система самоврядування, яку очолює Президент школи, в підпорядкуванні якого працюють Міністерства різного напрямку: Міністерство правопорядку, Міністерство освіти, Міністерство здоров'я, Міністерство преси та інформації, Міністерство культури та ін.. За ініціативи та активної позиції міністрів школи, Президента та Прем'єр-міністра було проведено дні самоврядування до Дня вчителя та 8 Березня, команда КВК «Фреш» прийняла участь у районному профорієнтаційному конкурсі «Обери майбутнє», відтворено постановку Новорічного мюзиклу «Червона шапочка» команда «Несамовиті орли прийняла» участь у конкурсі «Джура» «Сокіл», Гурова Анна відстоювала честь школи на районному конкурсі лідерів учнівського самоврядування «Лідер року».

## 5. Правовиховна робота.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання та виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
- зустрічі з представниками органів внутрішніх справ;
- лекції та бесіди на правову тематику;

- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- відвідування проблемних сімей вдома.

Практичним психологом школи регулярно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Та все ж за звітний період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин.

## 6. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 3
- інвалідів – 4
- багатодітних – 48
- чорнобильці – 13
- малозабезпечених сімей -3
- напівсиріт – 11
- діти учасників АТО – 10
- переселенці - 2

Відповідно розпорядження Києво-Святошинської РДА ці категорії дітей отримують безкоштовне гаряче харчування, їм першочергово надається відпочинок у літніх таборах, зокрема в оздоровчому таборі «Ольвія» та дитячому оздоровчому комплексі в Рівненській обл..

## 7. Профорієнтаційна робота.

Відповідно до Закону України «Про місцеві державні адміністрації», Указу Президента України від 27 вересня 2013 року № 532/2013 «Про Стратегію розвитку державної молодіжної політики на період до 2020 року», Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2009-2015 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 28 січня 2009 року № 41, наказу Києво-Святошинської районної державної адміністрації № 211 від 23.05.2014 року «Про організацію профорієнтаційної роботи у 2016/2017 навчальному році та створення умов для профорієнтаційного самовизначення учнів», формування особистості молодої людини, її соціальної зрілості, мотивації до праці, популяризації актуальних професій і спеціальностей у школі було сплановано та проведено ряд заходів.

Протягом 2016-2017н.р. згідно плану було проведено ряд заходів профорієнтаційного характеру, зокрема:

- Бесіди з учнями 1-4 класів:  
«А може стану я...»; «Професії моїх батьків...»; «Які професії я знаю?».
- Класні години з учнями 5-11:

«Ким варто стати?»; «Професій безліч...»; «Професійна відповідність»; «На шляху до вибору...».

-Консультації:

«Інтереси, здібності, покликання і вибір професії»; «Умови прийому в учбові заклади; «Потреби ринку праці в спеціалістах.

-Години спілкування:

«Ми всі талановиті»; «Що таке профпридатність?»

-Соціологічне опитування:

«Чи вибрав ти професію? Яку?»; «Щоб отримати професію, спеціальність, що важливіше: гарні знання чи гарні гроші?»

-Ігри:

«Знатоки професій»; «Всі професії важливі».

-Конкурси малюнків:

«Моя майбутня професія»; «Всі професії чудові – всі роботи до вподоби».

-Конкурс плакатів:

«Профорієнтаційні забави. Ребуси, загадки, кросворди»; «Ми працюємо любимо, що в творчість перейшла...»

-Конкурси творів:

«Щастя працювати»; «Обери свою дорогу».

-Практикум

Складання професійного резюме.

-Тренінги:

«Твій професійний маршрут»; «Стратегії правильного вибору професії»;

«Помилки при виборі професії».

-Організація тестування та анкетування учнів з метою виявлення професійної направленості.

-Дні професій (зустрічі з представниками різних професій).

Учні 9-х класів з метою ознайомлення відвідали Шпитківський НВК.

Для учнів 5-10 класів організовано та проведено ряд екскурсій:

- **в с. Велика Димерка «Coca-Cola»** з метою ознайомлення учнів з технологією виготовлення солодких напоїв;

- **м.Київ Місто професій** з метою розширення загального кругозору та ознайомлення із світом професій;

-**с.Крушинка хлібокомбінат «Кулиничі»** з метою ознайомлення учнів з технологією виготовлення хлібобулочних виробів;

-**м.Київ кондитерська фабрика «ROSHEN»** з метою ознайомлення учнів з технологією виготовлення солодощів.

## 8. Співпраця з батьками.

Педагогічний колектив школи тісно співпрацює з батьківським колективом з метою створення сприятливих умов для самореалізації та всебічного розвитку учнів. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі: проводять спільно зі школою родинні свята, позакласні заходи,

екскурсії тощо. Чергують під час проведення загальношкільних заходів, співпрацюють з сім'ями важковиховуваних учнів.

Традиційно в школі проводяться батьківські збори, лекторії, засідання батьківських комітетів, батьківських рад. Батьки вирішують багато фінансових справ: ремонт класних кімнат, забезпечення м'ячними засобами, канцтоварами, поточний ремонт шкільних приміщень.

При виборі спецкурсів і факультативів серед батьків проводиться анкетування щодо вибору того чи іншого предмета.

Класні керівники школи тісно співпрацюють з батьками своїх учнів, залучають їх до участі у виховних заходах.

Батьківська рада залучена до всіх напрямків діяльності школи, надає пропозиції щодо вирішення питань фінансового характеру, організації культурно-масових заходів, покращення харчування учнів, дотриманні санітарно-гігієнічних умов.

### 9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи проводиться згідно з графіком медоглядів районною лікарнею та сімейним лікарем Музичанської мед амбулаторії. У зв'язку з тим, що медсестра школи знаходиться у декретній відпустці, систематичне та планове обслуговування учнів забезпечували медпрацівники Музичанської медамбулаторії. Щорічно згідно графіку провідним лікарем дитячої районної лікарні проводиться медобстеження дітей певних вікових категорій дітей. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, та уточнюються списки учнів основної спеціальної та підготовчої груп та допуск до занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у березні за графіком кабінету профмедогляду. Працівники їдальні проходять медичні огляди двічі на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Санітрані книжки зберігаються у медичному кабінеті школи..

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для фізичного розвитку. У 2016-2017 н.р. була введена обов'язкова ранкова фіззарядка для учнів 1-4 класів, яка проводилась о 8-15 ранку вчителем фізвиховання школи. Заходами оздоровчого плану у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної олімпіади, тижні пропаганди здорового способу життя.

Важливою складовою збереження здоров'я учнів – організація гарячого харчування дітей протягом перебування в школі. Згідно з державними нормативними документами учні 1-4 класів забезпечувались безоплатним гарячим харчуванням з розрахунку 7 грн. на 1 дитину. За батьківські кошти отримують гаряче харчування учні 5-11 класів. Як додаток до денного раціону дітей у школі працює буфет, де завжди є свіжа випічка.

## 10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму, дотримання санітарних норм під час навчально-виховного процесу регламентується нормативними документами «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про санітарні норми у навчальному закладі». Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

## 11. Фінансово-господарська діяльність.

У 2016 р. за рахунок коштів Києво-Святошинської РДА були виконані капітальні роботи по заміні підлоги 2 поверху, стін та стелі двох поверхів, що суттєво змінило внутрішній естетичний вигляд приміщення школи. Частково відремонтовано дах, прочищено систему каналізації та вентиляції.

У коридорах школи замінено систему освітлення на люмінесцентні лампи.

За рахунок спонсорських коштів замінено підлогу у 5, 6-А та 1-А класах, встановлені двері у чотирьох класах початкової школи, зроблено косметичний ремонт у класних кімнатах.

У 2016 р. за рахунок коштів райдержадміністрації було замінено 2 шкільні дошки, 2 комплекти парт для початкової та середньої школи; замінено 11 системних блоків для комп'ютерного класу, 3 лабораторні набори для фізкабінету.

## 12. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність школи.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю



знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по школі. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе а й від заступників.